

# 吹泡泡

(幼儿用书第3页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能用欢快的语气朗读儿歌，并认读生字“大”“小”。
- 3.激发对阅读的兴趣。

## 活动准备

- 1.泡泡水一瓶，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示泡泡水，并演示吹泡泡，激发幼儿的兴趣。

教师：这是什么？你们喜欢吹泡泡吗？看，泡泡是什么样的？

教师：今天，我们要学习一首关于吹泡泡的儿歌，一起来看看吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有谁？画面中的小朋友在干什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 泡泡是什么样的？

(3) 泡泡在哪里飞？

(4) 吹泡泡的小朋友心情是怎样的？

### 三、引导幼儿学念儿歌，并带领幼儿用欢快的语气朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师引导幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿用欢快的语气朗读儿歌。

## 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“大”“小”。

## 五、游戏活动。

教师带领幼儿玩“吹泡泡”的游戏。教师与幼儿手拉手围成一个圆圈，并一起念儿歌，当念到“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡”时，教师引导幼儿往圆圈中间走，将圆圈变小；当念到“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡”时，教师引导幼儿往后退，将圆圈变大。

## 活动延伸

请家长带幼儿去户外吹泡泡。

# 小牙刷

(幼儿用书第4页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，知道刷牙时上牙、下牙都要刷。
- 2.能有节奏地朗读儿歌，并认读生字“上”“下”“牙”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.小牙刷一把。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示牙刷并提问，吸引幼儿的注意力。

教师：这是什么？这是用来干什么的？

教师：今天，我们要学习一首关于牙刷的儿歌，一起来看看吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，知道刷牙时上牙、下牙都要刷。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中的小朋友手里拿着什么？他在干什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

- (1) 这首儿歌的标题是什么？
- (2) 小牙刷是什么样的？
- (3) 小牙刷是怎样“唱歌”的？
- (4) 刷牙的时候要怎么刷？
- (5) 勤刷牙，牙齿会变得怎么样？

### 三、带领幼儿有节奏地朗读儿歌，感受阅读的快乐。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师引导幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

## 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“上”“下”“牙”。

## 五、游戏活动。

教师将幼儿分为两组，让他们有节奏地朗读儿歌，一组幼儿读上半句，另一组幼儿接下半句，读完后两组互换再次朗读。还可引导幼儿根据儿歌创编动作，然后边读儿歌边做相应的动作。

## 活动延伸

请幼儿回家后尝试自己刷牙。

# 口和手

(幼儿用书第5页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能有节奏地朗读儿歌，并认读生字“人”“口”“手”。
- 3.喜欢参与阅读活动。

## 活动准备

- 1.嘴巴、手的图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示嘴巴和手的图片，激发幼儿的兴趣。

教师：这两张图片上是什么？我们的嘴巴和手分别能干什么？

教师：今天，我们就要学习一首关于嘴巴和手的儿歌，一起来看一看吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有几个小朋友？他们分别在做什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

- (1) 这首儿歌的标题是什么？
- (2) 儿歌中说人有什么和什么？
- (3) 吃饭要用什么？
- (4) 画画要用什么？

### 三、带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师引导幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

## 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“人”“口”“手”。

## 五、游戏活动。

教师将幼儿分为四组，以接龙的形式朗读儿歌：第一组幼儿读儿歌的第一句，第二组幼儿读儿歌的第二句，以此类推。看哪组幼儿读得又清晰又整齐。

## 活动延伸

家长引导幼儿探索手的更多功能。

# 贪吃的小猪

(幼儿用书第6~9页)

## 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容，知道不能贪吃。
- 2.能够和同伴合作表演故事，并认读生字“一”“二”“三”“四”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.小猪、糖果、苹果、面包的图片，小猪、小狗、小兔、小猴头饰若干。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

- 1.教师出示小猪的图片，并创设情境，激发幼儿的兴趣。

教师（以小猪的口吻）：小朋友们好，我是小猪，我最近很烦恼，因为我长胖了，你们有什么办法可以帮帮我吗？

教师：今天，老师带来了一个关于小猪的故事，一起来看看吧！

### 二、引导幼儿欣赏故事，理解故事内容，知道不能贪吃。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有哪些动物？小猪在干什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知故事内容。

- 3.教师分段讲述故事并提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 故事的标题是什么？

(2) 小猪吃了哪些食物？每种食物是什么样的？（教师根据幼儿的回答适时出示相应的食物图片）

(3) 哪些小动物来叫小猪了？小动物们叫小猪去做什么？

(4) 小猪出得去吗？为什么？

(5) 小动物们是怎么做的？

(6) 最后小猪说了什么？能不能贪吃？

### 三、带领幼儿熟悉故事内容，并进行表演。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿边听故事边指读。

2.教师将幼儿分为四人一组，并给每组幼儿分发小动物头饰，引导幼儿与同伴合作表演故事。

### 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到故事中标红的字，并圈出来。

2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“一”“二”“三”“四”。

### 五、游戏活动。

教师任意出示苹果、糖果、面包的图片，请幼儿用故事中的语言说说这种食物的味道，如：教师出示糖果的图片，幼儿说出“糖果甜甜的，真好吃”。

### 活动延伸

教师在美工区投放糖果、苹果、面包的线稿图，让幼儿观察它们的外形特征，并尝试给它们涂色。

# 藏猫猫

(幼儿用书第11页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能用欢快的语气朗读儿歌，并认读字词“月亮”“头”。
- 3.感受儿歌的趣味性。

## 活动准备

- 1.轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿参与谈话，产生活动兴趣。

教师：小朋友们，你们玩过躲猫猫的游戏吗？躲猫猫的游戏是怎么玩的？

教师：今天我们要一起来学习一首关于躲猫猫的儿歌，一起来听一听吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有什么？月亮藏在哪里？

2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1)这首儿歌的标题是什么？

(2)小月亮，飘啊飘，找片什么藏猫猫？

(3)小月亮藏着哪里？露着哪里？逗得星星怎么样？

### 三、带领幼儿用欢快的语气朗读儿歌，感受儿歌的趣味性。

1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

3.教师引导幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿用欢快的语气朗读儿歌。

## 四、认读生字。

1.请幼儿找到儿歌中标红的字词，并圈出来。

2.教师播放配套课件，引导幼儿认读字词“月亮”“头”。

## 五、游戏活动。

教师带领幼儿到户外玩躲猫猫游戏，并在游戏的过程中提醒幼儿注意安全。

## 活动延伸

家长带领幼儿玩躲猫猫的游戏，感受亲子游戏的快乐。

# 搭积木

(幼儿用书第12页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能有节奏地朗读儿歌，并认读词语“积木”“火车”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.积木若干，轻柔的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示积木并提问，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：这是什么？你们会搭积木吗？你们能用积木搭出什么造型？

教师：今天，我们一起来学习儿歌《搭积木》，听听儿歌中的小朋友用积木搭出了什么吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中的小朋友在干什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 积木有哪几种颜色？

(3) 小宝宝用积木搭了哪些东西？

### 三、带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师引导幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻柔的音乐，带领幼儿一起有节奏地朗读儿歌。

## 四、认读词语。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的词，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读词语“积木”“火车”。

## 五、游戏活动。

教师给幼儿分组，并给每组幼儿分发积木，请幼儿一边念儿歌，一边自由地搭积木。

## 活动延伸

引导幼儿在建构区用积木搭建各种造型。

# 悯农

(幼儿用书第13页)

## 活动目标

- 1.学习古诗，感知古诗大意。
- 2.能有感情地朗诵古诗，并认读生字“日”“土”“中”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.轻柔的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

引导幼儿参与谈话，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，你们知道我们吃的粮食是怎么来的吗？

教师：我们吃的粮食是农民伯伯辛苦种出来的。今天，我们就一起来学习古诗《悯农》，看看诗中是怎么描绘农民伯伯辛苦种地的。

### 二、引导幼儿学习古诗，感知古诗大意。

1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中的人在干什么？天气怎么样？

2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知古诗大意。

3.教师逐句朗诵古诗，并讲解古诗大意。

(1) 锄禾日当午，汗滴禾下土。

教师：“锄禾”是什么意思？农民伯伯在地里锄草的时候是什么样的场景？

小结：农民伯伯在正午的烈日下给庄稼锄草，汗水不断地滴入禾苗下的泥土里。

(2) 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

教师：你们知道我们碗中的米饭是怎么来的吗？

小结：有谁能想到我们碗中的每一粒米都是农民伯伯辛苦耕作换来的，都凝结着农民伯伯的汗水与辛劳。

### 三、带领幼儿有感情地朗诵古诗。

- 1.教师逐句念古诗，引导幼儿跟念，进一步熟悉古诗内容。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听古诗边指读。
- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。
- 4.教师播放轻柔的音乐，带领幼儿有感情地朗诵古诗。

### 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到古诗中标红的字，并圈出来。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“日”“土”“中”。

### 五、游戏活动。

请幼儿分组朗诵古诗。

## 活动延伸

请幼儿回家后将古诗《悯农》背诵给爸爸妈妈听。

# 小象的鼻子

(幼儿用书第14~16页)

## 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.能够尝试简单地复述故事，并认读字词“水”“花”“回家”“苹果”。
- 3.感受故事的趣味性及阅读的乐趣。

## 活动准备

- 1.小象、花朵、大熊猫、象妈妈的图片及头饰若干，苹果的图片。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示小象的图片，激发幼儿的活动兴趣。

教师：图片上是什么动物？它的鼻子是什么样的？它的鼻子有什么作用？我们一起去故事里找找答案吧！

### 二、引导幼儿欣赏故事，理解故事内容，感受故事的趣味性。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有什么动物？小象的外貌有什么特点？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知故事内容。

3.教师分段讲述故事并适时出示相应的图片，然后提问，帮助幼儿理解故事内容。

- (1) 故事的标题是什么？
- (2) 小象的鼻子吸足了水先洒在哪里？小花是怎么说的？
- (3) 小象的鼻子吸足了水又洒在了哪里？大熊猫是怎么说的？

(4) 小象回家后，妈妈奖励了它什么？它是怎么做的？小象的鼻子能干吗？

三、带领幼儿熟悉故事内容，并尝试简单地复述故事，感受阅读的乐趣。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿边听故事边指读。

- 2.教师引导幼儿看图复述故事。

教师：请你们仔细看图，尝试简单地讲一讲这个故事吧！

## 四、认读字词。

- 1.请幼儿找到故事中标红的字词，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读字词“水”“花”“回家”“苹果”。

## 五、游戏活动。

教师将幼儿分成四人一组，并给每组分发头饰，请幼儿与同伴合作表演故事，感受故事的趣味性。

## 活动延伸

将小象、花朵、大熊猫和象妈妈的头饰投放在表演区，请幼儿在区域活动时继续表演故事《小象的鼻子》。

# 片片飞

(幼儿用书第18页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能口齿清晰地朗读儿歌，并认读词语“秋风”“树叶”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.秋天的美景图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示秋天的美景图片，激发幼儿的兴趣。

教师：图片上画了什么？这是哪个季节的景色？

教师：今天，我们一起来学习一首与秋天有关的儿歌吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容，感受阅读的快乐。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有什么？什么东西在飞？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 什么吹？什么摇？什么东西往下掉？

(3) 树叶有哪几种颜色？一片片地飞来像什么？

### 三、带领幼儿口齿清晰地朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿口齿清晰地朗读儿歌。

### 四、认读词语。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的词语，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读词语“秋天”“树叶”。

### 五、游戏活动。

教师扮演秋风，幼儿扮演树叶，当教师说“秋风吹来了”，幼儿就分散跑开；当教师说“秋风停了”，幼儿就原地蹲下。

### 活动延伸

家长带领幼儿到户外采集落叶，感受秋天的气息。

# 云儿船

(幼儿用书第19页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能有感情地朗读儿歌，并认读生字“云”“天”“雨”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.云朵图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示云朵图片，激发幼儿的兴趣。

教师：图片上是什么？你觉得云朵像什么？

教师：今天我们要学习一首关于云朵的儿歌，一起来听听吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容，感受阅读的快乐。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中是什么天气？天上有什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 云儿船在哪里开？

(3) 云儿船里装的是什么？

(4) 什么东西一路落下来？

### 三、带领幼儿有感情地朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿有感情地朗读儿歌。

## 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“云”“天”“雨”。

## 五、游戏活动。

教师将幼儿分组，并引导幼儿以接龙的形式朗读儿歌，如：第一组幼儿朗读儿歌的第一句，第二组幼儿朗读儿歌的第二句，以此类推。

## 活动延伸

请幼儿将儿歌《云儿船》朗读给爸爸妈妈听。

# 一只小鸟叫喳喳

(幼儿用书第20~21页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，感知儿歌中的拟声词。
- 2.能边读儿歌边做相应的动作，并认读字词“马”“五”“西瓜”。
- 3.感受儿歌的趣味性。

## 活动准备

- 1.小鸟的图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示小鸟的图片，激发幼儿的兴趣。

教师：图片上是什么？它是怎么叫的？你还知道哪些小动物的叫声？我们一起去儿歌中了解一下吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，感知儿歌中的拟声词。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有什么？分别有多少？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

- (1) 这首儿歌的标题是什么？
- (2) 小鸟有几只？小鸟是怎么叫的？
- (3) 青蛙有几只？青蛙是怎么叫的？
- (4) 小猪有几只？小猪发出的声音是什么样的？
- (5) 小马有几匹？小马发出的声音是什么样的？
- (6) 五个娃娃发出了什么声音？他们在一起做什么？

### 三、带领幼儿边读儿歌边做相应的动作，感受儿歌的趣味性。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师带领幼儿根据儿歌内容做相应的动作。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

## 四、认读字词。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字词，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读字词“马”“五”“西瓜”。

## 五、游戏活动。

教师带领幼儿玩抢答的游戏。教师说出每句儿歌的前半句，幼儿抢答后半句，如：教师说“一只小鸟”，幼儿抢答“叫喳喳”。教师可根据幼儿的反应情况，随时调整语速。

## 活动延伸

请幼儿将儿歌《一只小鸟叫喳喳》朗读给爸爸妈妈听。

# 问答歌

(幼儿用书第22~23页)

## 活动目标

- 1.学习问答歌，感知问答歌一问一答的特点。
- 2.能与同伴以一问一答的形式合作朗读儿歌，并认读生字“牛”“田”“鱼”“山”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.蜗牛、河马、熊猫、壁虎的图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿参与谈话，激发活动兴趣。

教师：小朋友，你们听过问答歌吗？今天我们就一起来学习一首问答歌。

### 二、引导幼儿学习问答歌，感知问答歌一问一答的特点。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有哪些动物？（教师依次出示相应动物的图片）

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

教师：你发现这首儿歌有什么特点？

小结：这首儿歌是以一句提问，一句回答的形式呈现的。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 什么牛不耕田？

(3) 什么马不拉车？

(4) 什么猫不吃鱼？

(5) 什么虎不上山？

### 三、带领幼儿与同伴以一问一答的形式合作朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。
- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。
- 4.教师播放轻快的音乐，引导幼儿与同伴以一问一答的形式合作朗读儿歌。

### 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。
- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“牛”“田”“鱼”“山”。

### 五、游戏活动。

教师带领幼儿玩抢答的游戏。教师说出儿歌的前半句，幼儿抢答后半句，如：教师说“什么牛不耕田”，幼儿抢答“蜗牛不耕田”。教师可根据幼儿的反应情况，随时调整语速。

### 活动延伸

教师在美工区投放蜗牛、河马、熊猫、壁虎的线稿图，鼓励幼儿在区域活动时给这些小动物涂色。

# 手影

(幼儿用书第25页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能用轻快的语气朗读儿歌，并认读生字“开”“关”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.手电筒、轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿参与谈话，产生活动兴趣。

教师：小朋友们，你们玩过手影游戏吗？手影游戏是怎么玩的？你们会手做出哪些有趣的造型？

教师：今天我们就一起来学习儿歌《手影》。

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有几个小朋友？他们在做什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 哪些动物来了？是真的动物吗？

(3) 什么一开全来了？什么一关全跑了？

### 三、带领幼儿用轻快的语气朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿用轻快的语气朗读儿歌。

## 四、认读生字。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读生字“开”“关”。

## 五、游戏活动。

教师打开手电筒，带领幼儿玩手影游戏。在游戏的过程中，教师可以教幼儿做几个简单的手影造型，并引导幼儿感知只有在有光的情况下才可以玩手影游戏。

## 活动延伸

请家长陪伴幼儿玩手影游戏。在游戏的过程中，家长可引导幼儿观察手影的变化。

# 小花狗出门

(幼儿用书第26页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能边念儿歌边做动作，并认读字词“狗”“出门”“石头”。
- 3.感受儿歌的趣味性。

## 活动准备

- 1.小花狗的图片，轻快的音乐。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示小花狗的图片，激发幼儿的兴趣。

教师：看，图片上是什么小动物？它是怎样的？

教师：今天，这只小花狗要出门了，会发生什么事呢？我们一起去儿歌里找答案吧！

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有谁？它怎么了？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗诵儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 小花狗出门干什么？

(3) 小花狗为什么会跌个大跟头？

### 三、带领幼儿边念儿歌边做动作。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.教师带领幼儿根据儿歌内容做相应的动作。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

## 四、认读字词。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的字词，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读字词“狗”“出门”“石头”。

## 五、游戏活动。

教师组织幼儿开展儿歌表演比赛，比一比谁的表演更出色。

## 活动延伸

请幼儿将这首儿歌表演给爸爸妈妈看。

# 祝你新年快乐

(幼儿用书第27~30页)

## 活动目标

1. 欣赏故事，理解故事内容。
2. 能和老师一起根据图片提示讲述故事，并认读字词“朋友”“虫”“羊”。
3. 感受阅读的快乐。

## 活动准备

1. 小老鼠、小狗、小鸡、小兔、小羊、肉骨头、小虫、大萝卜、小草、大贺卡图片，空白贺卡若干、油画棒。
2. 配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示小老鼠图片并创设情境，激发幼儿的活动兴趣。

教师（以小老鼠的口吻）：小朋友们，你们好！我是小老鼠淘淘，新年快到了，我准备寄贺卡给我的好朋友，今天我就要来画贺卡啦！快来一起看看吧！

### 二、引导幼儿欣赏故事，理解故事内容。

1. 请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中有哪些小动物？小老鼠画了什么？

2. 教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知故事内容。

3. 教师分段讲述故事并提问，帮助幼儿理解故事内容。

- (1) 故事的标题是什么？
- (2) 小老鼠画了什么送给小狗？
- (3) 小老鼠画了什么送给小鸡？
- (4) 小老鼠画了什么送给小兔？
- (5) 小老鼠画了什么送给小羊？

- (6) 第二天早上，小老鼠淘淘收到了什么礼物？是谁送给它的？

### 三、带领幼儿熟悉故事内容，并尝试根据图片提示讲述故事。

1. 教师播放配套课件，引导幼儿边听故事边指读。
2. 教师讲述故事，并适时出示图片，帮助幼儿再次熟悉故事内容。
3. 教师带领幼儿根据图片提示讲述故事。

### 四、认读字词。

1. 请幼儿找到故事中标红的字词，并圈出来。
2. 教师播放配套课件，引导幼儿认读字词“朋友”“虫”“羊”。

### 五、游戏活动。

教师给幼儿分发空白贺卡和油画棒，请幼儿自己装饰贺卡，然后说说准备把贺卡送给谁。

### 活动延伸

家长引导幼儿学习一些新年祝福语。

# 剪雪花

(幼儿用书第31页)

## 活动目标

- 1.学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能有感情地朗读儿歌，并认读词语“剪刀”“爸爸”“妈妈”。
- 3.感受阅读的快乐。

## 活动准备

- 1.雪花的剪纸作品，轻快的音乐，剪刀，红纸若干。
- 2.配套课件，幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师出示雪花的剪纸作品，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友，这是什么？你们知道这是怎样做出来的吗？

教师：今天，我们就一起来学习一首儿歌《剪雪花》。

### 二、引导幼儿学习儿歌，理解儿歌内容。

- 1.请幼儿翻开幼儿用书，观察画面内容。

教师：画面中的小朋友在做什么？

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，初步感知儿歌内容。

- 3.教师朗读儿歌，然后提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

(1) 这首儿歌的标题是什么？

(2) 什么东西咔嚓嚓？

(3) 小朋友用小剪刀剪什么？

(4) 爸爸妈妈快来瞧，这个雪花捧在手里会融化吗？

### 三、带领幼儿有感情地朗读儿歌。

- 1.教师逐句念儿歌，引导幼儿跟念，进一步熟悉儿歌内容。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿边听儿歌边指读。

- 3.幼儿进行朗读练习，可自由读、同伴互读、小组读等。

- 4.教师播放轻快的音乐，带领幼儿有感情地朗读儿歌。

## 四、认读词语。

- 1.请幼儿找到儿歌中标红的词语，并圈出来。

- 2.教师播放配套课件，引导幼儿认读词语“剪刀”“爸爸”“妈妈”。

## 五、游戏活动。

教师用剪刀和红纸演示剪雪花，请幼儿仔细地观看，了解剪雪花的方法。

## 活动延伸

请家长带领幼儿尝试简单的剪纸。