

# 前言

绘本是儿童认知世界的窗口，也是情感与语言发展的桥梁。《亲童进阶式绘本阅读》是以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，融合现代早期阅读教育的最新理论，通过科学分阶、趣味互动和多元主题，引导幼儿从“听故事”到“读故事”，最终走向“创故事”，让阅读成为陪伴他们成长的温暖力量。

为提升教学实效，本套产品配备了详实的教师参考书和多媒体互动课件。参考书以实用性、科学性为原则，提供了规范的教学活动方案，帮助教师把握教学要点，提高备课效率；同时鼓励教师结合本班幼儿实际情况灵活调整，创造性地开展教学。

教师参考书作为本套产品重要的教学资源，为了使广大教师能得心应手地进行教学，熟练地掌握本套教材的教学技能和教学方法，我们以全新的教师视角，本着实用性、科学性、合理性、创新性的原则进行编写，旨在为教师和家长提供系统的教学指导，帮助幼儿循序渐进地提升阅读能力。根据不同年龄段儿童的发展特点，我们设计了丰富的活动方案：从亲子共读的情感互动，到自主阅读的思维拓展，再到创意表达的个性展现，每个环节都契合幼儿的成长需求。

我们深知，教材编写是一项系统工程，疏漏之处在所难免。诚挚欢迎广大幼教同仁提出宝贵建议，以便不断完善。

愿这本教参能成为教育工作者的得力助手，让每个孩子都能在绘本的世界里收获智慧与快乐，让阅读的种子在他们心中茁壮成长！

《教师用书》编写组

# 目录

我真的走不动了·····	1
不要妈妈抱·····	5
蚂蚁爬山·····	7
谁藏在我的小脸上·····	9
可爱的五官·····	13
爱护眼睛·····	15
谁的嘴巴大·····	17
小嘴巴·····	21
嘴巴歌·····	23
小狐狸生病了·····	25
两个好朋友·····	29
防疫歌·····	31
机器人不见了·····	33
爱惜玩具·····	37
分类歌·····	39
我可以·····	41
做操·····	45
谁会爬·····	47
挪一下屁股好吗·····	49
小刺猬·····	53
小老鼠吃辣椒·····	55
妮妮的连衣裙·····	57
小裙子·····	61
做花裙·····	63

# 我真的走不动了

## 第一课时

### 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：姐姐、弟弟、石头、树叶。
- 3.养成良好的阅读习惯。

### 活动准备

- 1.教师自制词卡：姐姐、弟弟、石头、树叶。
- 2.绘本《我真的走不动了》。
- 3.配套课件。

### 活动过程

#### 一、迁移经验，参与谈话活动。

教师提问，引导幼儿参与谈话。

教师：小朋友们，你们喜欢去外婆家玩吗？你们是怎么去外婆家的？会在外婆家做什么呢？外婆会给你们做美味的食物吗？

教师：兔姐姐和兔弟弟也要去外婆家了，它们是怎么去的呢？在路上发生了什么事呢？我们一起去看一看吧！

#### 二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

- 1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。
- 2.教师一边分段讲述故事一边提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①故事中描述的是什么季节？你们是怎么知道的？兔姐姐和兔弟弟要去哪里？它们是怎么去的？（教师适时出示自制词卡：姐姐、弟弟）

②兔弟弟对兔姐姐说了什么？兔姐姐是怎么回答它的？

③兔姐姐让兔弟弟试着怎么走路？兔弟弟会走了吗？小朋友们知道是怎么走的吗？哪位小朋友愿意试着模仿一下？

④走着走着，兔弟弟又停了下来，它说它的腿怎么样了？它一屁股坐到了哪里，又说了什么？（教师适时出示自制词卡：石头）

⑤兔姐姐问了兔弟弟一个什么问题？兔弟弟是怎么回答的？

⑥于是，兔弟弟是怎么做的？兔姐姐说穿过哪里就快到外婆家了？谁在给它们加油？（教师适时出示自制词卡：树叶）

⑦走啊走，它们看到外婆家了吗？房子里飘来了什么的香味？

⑧走进外婆家，兔弟弟做了什么？又说了什么呢？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

教师：这个故事告诉了我们一个什么道理呢？

小结：故事中的兔弟弟在兔姐姐的鼓励和引导下，最终坚持走到了外婆家。这个故事告诉我们坚持就是胜利，即使觉得“走不动了”，只要不放弃，一小步一小步地继续前进，最终一定能到达目标。

### 三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。

1.教师给幼儿分发绘本《我真的走不动了》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《我真的走不动了》。

## 第二课时

### 活动目标

- 1.回顾故事内容，并简单地复述故事。
- 2.能够分角色进行故事表演。
- 3.感受表演活动的趣味性。

### 活动准备

- 1.兔弟弟、兔姐姐和兔外婆的头饰若干套，兔弟弟和兔姐姐的图片，房子的图片。
- 2.绘本《我真的走不动了》。
- 3.配套课件。

### 活动过程

#### 一、回忆故事内容，产生活动兴趣。

教师引导幼儿迁移已有经验，回忆故事内容。

教师：小朋友们，还记得我们之前读过的故事《我真的走不动了》吗？谁愿意来讲一讲这个故事？

#### 二、尝试简单地复述故事。

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师在黑板上画一条道路，并将房子的图片粘贴在道路的终点，然后将兔弟弟和兔姐姐的图片放在道路的起点，引导幼儿根据图片内容，尝试集体复述故事，教师根据故事情节适时移动兔弟弟和兔姐姐的图片。

教师：小朋友们，下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

### 三、分角色进行表演，感受表演活动的趣味性。

1.教师出示兔弟弟和兔姐姐的头饰，引导幼儿回忆它们的对话。

教师：小朋友们还记得兔弟弟去外婆家的时候停下了几次吗？它每次停下都是怎么说的？兔姐姐又是怎么鼓励兔弟弟的？

2.教师鼓励幼儿发挥想象丰富故事情节。

教师：小朋友们，想一想，兔外婆会说些什么呢？

3.教师将幼儿分成几个小组，并给每组分发一套小动物头饰，鼓励幼儿自由分配角色进行故事表演。

教师：现在，请小朋友们选择自己喜欢的角色，与小伙伴们合作进行故事表演吧！

4.教师鼓励每组幼儿依次上台进行故事表演，并给予肯定和表扬。

5.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

## 不要妈妈抱

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够用自豪的语气朗读儿歌。
- 3.感受语言活动的乐趣。

### 活动准备

- 1.小鸟、小马的图片。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师依次出示小鸟和小马的图片，请幼儿欣赏。

教师：小朋友们，看一看，图片上是什么小动物？

教师：图片上的两只小动物分别是小鸟和小马，它们会做什么呢？

我们一起从儿歌里寻找答案吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

2.教师提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：小鸟和小马自己会怎么样？好宝宝要妈妈抱吗？

#### 三、学念儿歌，用自豪的语气朗读儿歌。

1.教师播放配套课件，带领幼儿学念儿歌。

2.教师带领幼儿跟读儿歌两遍。

3.教师鼓励幼儿独立朗读儿歌。

教师：哪位小朋友愿意来大声地朗读这首儿歌呀？

4.教师鼓励幼儿用自豪的语气朗读儿歌。

教师：因为宝宝会自己走路，不用妈妈抱，所以宝宝觉得很自豪。  
小朋友们在朗读儿歌的时候也要表现得很自豪哦！  
5.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

教师鼓励幼儿回家后用自豪的语气将儿歌《不要妈妈抱》朗读给家人听。

## 蚂蚁爬山

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够用欢快的语气朗读儿歌。
- 3.感受儿歌的趣味性。

### 活动准备

- 1.蚂蚁的图片。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示蚂蚁的图片，吸引幼儿的注意力。

教师：看一看，图片上是什么？

教师：小蚂蚁们今天要去爬山，我们一起去看看它们是怎么爬上山的吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

教师：老师今天带来了一首有趣的儿歌，名字叫《蚂蚁爬山》，我们一起来欣赏一下吧！

- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：一群蚂蚁去干嘛？它们在爬山的时候喊的什么口号？在爬山途中被什么挡了道？蚂蚁们是怎么做的？被什么拦了路？蚂蚁们是怎么做的？最后蚂蚁们爬上山了吗？

- 3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容，感受儿歌的趣味性。



三、学念儿歌，用欢快的语气朗读儿歌，感受儿歌的趣味性。

1.教师带领幼儿朗读儿歌两至三遍。

教师：现在，让我们一起来读一读这首有趣的儿歌吧！

2.教师鼓励幼儿带着愉悦的表情，用欢快的语气朗读儿歌。

教师：想一想，小蚂蚁们成功爬上山了会是什么心情？现在，请小朋友们和老师一起开心地念一念这首有趣的儿歌吧！

3.教师鼓励幼儿集体朗读儿歌，提醒幼儿要读出开心愉悦的感觉。

4.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

1.教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《蚂蚁爬山》。

2.鼓励幼儿与家长利用节假日一起外出观察小蚂蚁，增加对蚂蚁的认识，拓宽知识面。

谁藏在我的小脸上

第一课时

活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：中间、舌头、开心、生气。
- 3.感受故事的趣味性。

活动准备

- 1.小镜子若干。
- 2.教师自制字词卡片：中间、舌头、开心、生气。
- 3.绘本《谁藏在我的小脸上》。
- 4.配套课件。

活动过程

一、通过镜子观察自己的五官。

教师给幼儿分发小镜子，请幼儿观察自己的五官。

教师：小朋友们，请你们对着镜子看一看，你们看到了什么？

教师：有几位特别的好朋友，它们一直藏在我们的小脸上，帮助我们做很多很多事情。我们一起来认识一下吧！

二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。

教师：故事的名字叫什么？谁藏在了我们的小脸上呢？

2.教师提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①眉毛下面亮晶晶的，是什么呀？一眨一眨的眼睛，在忙什么呢？

②脸蛋中间高高凸起的，是什么呀？一呼一吸的鼻子，在忙什么

呢？（教师适时出示自制词卡：中间）

③鼻子下面红红的，是什么呀？一张一合的嘴巴，在忙什么呢？

④嘴巴里面软软滑滑的，是什么呀？灵活扭动的舌头，在忙什么呢？（教师适时出示自制词卡：舌头）

⑤小脸两边像贝壳的，是什么呀？竖起来的耳朵，在忙什么呢？

⑥眼睛、鼻子、嘴巴一起，可以做出哪些表情？（教师适时出示自制词卡：开心、生气）

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

**三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。**

1.教师给幼儿分发绘本《谁藏在我的小脸上》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

**活动延伸**

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《谁藏在我的小脸上》。

**第二课时**

**活动目标**

- 1.回顾故事内容，尝试简单地复述故事。
- 2.能够模仿故事中的句式进行描述。
- 3.感受语言活动的趣味性。

**活动准备**

- 1.眼睛、鼻子、嘴巴、舌头和耳朵的图片各一张，手臂、腿、脚等其他身体部位的图片。
- 2.绘本《谁藏在我的小脸上》。
- 3.配套课件。

**活动过程**

**一、回忆故事内容，产生活动兴趣。**

教师随机出示五官的图片，引导幼儿回忆故事内容。

教师：小朋友们，还记得我们之前读过的故事《谁藏在我的小脸上》吗？故事中都有谁藏在我们的脸上？看一看，图片上是什么？故事中是怎么描述的？

**二、尝试简单地复述故事。**

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师将五官的图片按照故事中的顺序粘贴在黑板上，引导幼儿根据黑板上的五官图片，尝试集体复述故事。

教师：小朋友们，下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

### 三、模仿故事中的句式，说一说其他身体部位的特征。

1.教师出示其他身体部位的图片，引导幼儿仔细观察图片，并说一说该部位的特征及作用。

教师：看一看，图片中是什么部位？它藏在哪里？它是怎样的？能帮我们做什么呢？

2.教师鼓励幼儿模仿故事中的句式，说一说几个身体部位的特征。

教师：故事《谁藏在我的小脸上》中是怎么描述我们的五官的？现在，请小朋友们模仿故事中的句式，描述一下图片中的身体部位吧！（鼓励幼儿大胆发言，描述合理即可）

句式参考：身体两边长长的，是什么呀？是手臂！长长的手臂在忙什么呢？拿东西，玩游戏，还可以帮妈妈捶捶背。

3.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

## 可爱的五官

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够一边念儿歌，一边做动作进行表演。
- 3.体验儿歌表演的乐趣。

### 活动准备

- 1.眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏儿歌，产生活动兴趣。

教师边念儿歌，边引导幼儿指出相应的五官。

教师：小朋友们，请听老师念儿歌，然后根据听到的内容，指出对应的五官。

说鼻子，指鼻子；

说眼睛，指眼睛；

说耳朵，指耳朵；

说嘴巴，指嘴巴。

教师：老师还带来了一首关于五官的儿歌，一起来听一听吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

教师：这首儿歌叫什么名字？儿歌中提到了哪几个五官？（教师适时出示眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵的图片，并将这些图片按顺序粘贴在黑板上）

2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。



教师：眼睛可以看什么？鼻子可以闻什么？嘴巴可以吃什么？耳朵可以听什么？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

### 三、一边念儿歌，一边做动作进行表演。

1.教师带领幼儿根据五官的图片逐句朗读儿歌。

2.教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作。

教师：想一想，“眼睛看妈妈”可以怎么表现？“鼻子闻花花”可以怎么表现？“嘴巴吃瓜瓜”可以怎么表现？“耳朵听夸夸”可以怎么表现？

3.教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

4.教师鼓励幼儿大胆进行儿歌表演。

5.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

1.教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《可爱的五官》。

2.教师在美工区投放空白的娃娃脸图卡和五官图卡，鼓励幼儿在区域活动时玩一玩“贴五官”的游戏。

## 爱护眼睛

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌，并用自己的话说说应该怎样爱护眼睛。
- 3.感受语言活动的趣味性。

### 活动准备

配套课件。

### 活动过程

#### 一、猜谜语，产生活动兴趣。

教师念谜面，请幼儿猜谜底，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，老师带来了一个谜语，请你们听一听，然后猜一猜谜底是什么吧！

谜语：

上边毛，  
下边毛，  
中间一颗黑葡萄。

谜底：眼睛

教师：谜底是眼睛。今天，老师还带来了一首关于眼睛的儿歌，一起来欣赏一下吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：小眼睛是什么样的？样样东西都能看清吗？好孩子要讲卫生，不能用脏手做什么？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

三、学念儿歌，并有节奏地朗读儿歌。

- 1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌两至三遍。
- 2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。
- 3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。
- 4.教师将幼儿分为男生组与女生组，请幼儿分组朗读儿歌。

四、用自己的话说说应该以怎样爱护眼睛。

- 1.教师引导幼儿和小伙伴说一说应该怎样爱护眼睛。

教师：小朋友们，请你们和小伙伴说一说应该怎样爱护眼睛。

- 2.教师请幼儿说一说可以怎样爱护眼睛。

小结：不长时间看电视；不用手揉眼睛；在光线明亮的房间看书；多进行户外活动；多吃富含维生素的食物等。

- 3.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《爱护眼睛》。

谁的嘴巴大

第一课时

活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：口、下、上、河马。
- 3.感受故事的趣味性。

活动准备

- 1.小老鼠、大白猫、老虎、河马的图片各一张。
- 2.教师自制字词卡片：口、下、上、河马。
- 3.绘本《谁的嘴巴大》。
- 4.配套课件。

活动过程

一、猜谜语，产生活动兴趣。

教师引导幼儿猜谜语，激发幼儿的兴趣，导入活动主题。

谜语：

尖尖嘴巴小胡须，  
偷吃粮食真淘气，  
夜晚出来吱吱叫，  
白天躲在洞洞里。

谜底：老鼠

教师：小朋友们，你们知道谜底是什么吗？（老鼠）有一只小老鼠，它一口吞下了一颗大红枣，你们觉得这只小老鼠的嘴巴大吗？你们还知道哪些嘴巴大的动物？谁的嘴巴最大呢？让我们一起从故事中寻找

答案吧！

二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

- 1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。
- 2.教师一边分段讲述故事一边出示小动物的图片并提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①小老鼠捡到了一颗什么？它是怎么做的？（教师适时出示自制字卡：口、下）

②小老鼠觉得自己的嘴巴怎么样？它是怎么说的？

③谁听见了小老鼠的哼唱？它是怎么说的？小老鼠怎么样了？

④大白猫吓跑了小老鼠，心情怎么样？它是怎么哼唱的？

⑤谁听见了大白猫的声音？它又是怎么说的？大白猫怎么样了？（教师适时出示自制字卡：上）

⑥老虎吓跑了小猫，它的心情怎么样？它是怎么哼唱的？忽然，老虎看到了什么动物？它正在做什么？它的嘴巴有多大？（教师适时出示自制词卡：河马）

⑦老虎吓得怎么样了？谁才是嘴巴最大的动物呢？

- 3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。

- 1.教师给幼儿分发绘本《谁的嘴巴大》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

- 2.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《谁的嘴巴大》。

第二课时

活动目标

- 1.回顾故事内容，并尝试简单地复述故事。
- 2.能够分角色进行故事表演。
- 3.感受表演活动的趣味性。

活动准备

- 1.小老鼠、大白猫、老虎、河马的头饰若干套，小老鼠、大白猫、老虎、河马的图片各一张。
- 2.绘本《谁的嘴巴大》。
- 3.配套课件。

活动过程

一、回忆故事内容，产生活动兴趣。

教师引导幼儿迁移已有经验，回忆故事内容。

教师：小朋友们，还记得我们之前读过的故事《谁的嘴巴大》吗？

谁愿意来讲一讲这个故事？

二、尝试简单地复述故事。

- 1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

- 2.教师将小动物的图片按照故事中的顺序粘贴在黑板上，引导幼儿根据图片内容，尝试集体复述故事。

教师：小朋友们，下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

三、分角色进行表演，感受表演活动的趣味性。

- 1.教师依次出示小老鼠、大白猫、老虎、河马的头饰，引导幼儿回

忆小动物们说话时的神态、语气。

教师：小朋友们还记得小老鼠吃完大红枣后得意地哼唱了什么吗？大白猫听到后是什么反应？说了什么？吓走小老鼠后，大白猫哼唱了什么？老虎听到了大白猫的哼唱，是什么反应？说了什么？吓走大白猫以后，哼唱了什么？老虎看到河马的大嘴巴是什么反应？可以怎么表现？

2.教师将幼儿分成几个小组，并给每组分发一套小动物头饰，鼓励幼儿自由分配角色进行故事表演。

教师：现在，请小朋友们选择自己喜欢的角色，与小伙伴们合作进行故事表演吧！

3.教师鼓励每组幼儿依次上台进行故事表演，并给予肯定和表扬。

4.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

小嘴巴

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够一边念儿歌，一边做动作进行表演。
- 3.感受儿歌表演的乐趣。

活动准备

配套课件。

活动过程

一、迁移经验，参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师引导幼儿说一说嘴巴的作用。

教师：小朋友们，你们的小嘴巴在哪里？小嘴巴能干什么呢？今天，老师带来了一首关于嘴巴的儿歌，一起来听一听吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：小嘴巴会做什么？哭的时候小嘴巴像什么？笑的时候小嘴巴像什么？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

三、学念儿歌，能够一边念儿歌一边做动作进行表演，感受儿歌表演的乐趣。

1.教师带领幼儿朗读儿歌两至三遍，熟悉儿歌的内容。

教师：现在，让我们一起来读一读这首有趣的儿歌吧！

2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

3.教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作。

教师：想一想，“小嘴巴”可以用什么动作来表现？“会唱歌，会说话”分别可以用什么动作来表现？“哭一哭”和“像喇叭”分别可以用什么动作来表现？“笑一笑”和“像朵花”分别可以用什么动作来表现呢？

4.教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

5.教师将幼儿分成几个小组，鼓励幼儿分组进行儿歌表演。

6.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《小嘴巴》。

## 嘴巴歌

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌。
- 3.感受儿歌的趣味性。

### 活动准备

- 1.小鸡、小鸭、金鱼和河马的图片各一张。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示小鸡、小鸭、金鱼和河马的图片，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看一看，图片上是什么小动物？这些动物的嘴巴各有什么特点？让我们一起从一首儿歌里寻找答案吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

教师：老师今天带来的儿歌叫《嘴巴歌》，快来听一听吧！

2.教师根据儿歌内容提问，并适时出示对应小动物的图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：什么动物嘴巴尖？什么动物嘴巴扁？什么动物嘴巴圆？什么动物嘴巴大？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

#### 三、学念儿歌，并有节奏地朗读儿歌。

1.教师将小动物图片贴在黑板上，带领幼儿根据图片内容逐句朗读



儿歌两至三遍。

教师：我们一起来读一读这首有趣的儿歌吧！

2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。

教师：现在，请小朋友们看着黑板上的图片，一起有节奏地读一读这首有趣的儿歌吧！

4.教师将幼儿分为男生组与女生组，请幼儿分组朗读儿歌。

5.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人一起查找资料，了解更多小动物的嘴巴的特点。

小狐狸生病了

第一课时

活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：朋友、毛巾、小鹿、眼睛。
- 3.感受故事的趣味性。

活动准备

- 1.小朋友打喷嚏的音频。
- 2.教师自制字词卡片：朋友、毛巾、小鹿、眼睛。
- 3.绘本《小狐狸生病了》。
- 4.配套课件。

活动过程

一、迁移经验，参与谈话活动。

教师播放小朋友打喷嚏的音频，请幼儿听一听，然后说说这是什么声音。

教师：小朋友们，听一听，这是什么声音？我们在什么时候会打喷嚏呢？

教师：小狐狸也打了几个喷嚏，它是不是生病了呢？我们一起从故事中了解一下吧！

二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

- 1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。
- 2.教师一边分段讲述故事一边提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①小狐狸住在哪里？它有很多什么呢？（教师适时出示自制词卡：朋友）

②小狐狸打了两个喷嚏，它感觉怎么样？它怎么了？朋友们约它去做什么？它是怎么说的？小灰兔是怎么做的？怎么说的？

③小熊拿来了什么？它是怎么说的呢？（教师适时出示自制词卡：毛巾）

④小鹿抱来了什么？它是怎么说的呢？（教师适时出示自制词卡：小鹿）

⑤小狐狸还难受吗？小松鼠给它冲了一袋什么？小狐狸喝完了吗？它觉得药好喝吗？

⑥小伙伴们是怎么哄小狐狸睡觉的？小狐狸睡着了吗？（教师适时出示自制词卡：眼睛）

⑦小狐狸睡着了以后，小伙伴们是怎么做的？

⑧小狐狸的病好了吗？它是怎么说的？小伙伴们开心吗？它们是怎么说的？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

**三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。**

1.教师给幼儿分发绘本《小狐狸生病了》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

**活动延伸**

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《小狐狸生病了》。

**第二课时**

**活动目标**

- 1.回顾故事内容，并尝试简单地复述故事。
- 2.能够分角色进行故事表演。
- 3.感受表演活动的趣味性。

**活动准备**

- 1.小狐狸、小松鼠、小灰兔、小熊和小鹿的头饰若干套，小狐狸、小松鼠、小灰兔、小熊和小鹿的图片各一张。
- 2.绘本《小狐狸生病了》。
- 3.配套课件。

**活动过程**

**一、回忆故事内容，产生活动兴趣。**

教师提问，引导幼儿回忆故事内容。

教师：上节课我们听了《小狐狸生病了》的故事，你们还记得小狐狸生病后，小伙伴们是怎么照顾它的吗？

**二、尝试简单地复述故事。**

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师依次出示小动物的图片，引导幼儿尝试集体复述故事。

教师：小狐狸生病时有哪些症状？小松鼠、小灰兔、小熊和小鹿分别是怎么照顾小狐狸的？下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

**三、分角色进行故事表演，感受表演活动的趣味性。**

1.教师依次出示小狐狸、小松鼠、小灰兔、小熊和小鹿的头饰，引

引导幼儿回忆小动物们说的话。

教师：小朋友们还记得小伙伴们来找小狐狸一起玩时，小狐狸是怎么说的吗？小伙伴们照顾小狐狸时，分别说了什么？小狐狸喝了药以后，小伙伴们哼唱着什么？小狐狸病好后，小伙伴们又说了什么？

2.教师将幼儿分成几个小组，并给每组分发一套小动物头饰，鼓励幼儿自由分配角色进行故事表演。

教师：现在，请小朋友们选择自己喜欢的角色，与小伙伴们合作进行故事表演吧！

3.教师鼓励每组幼儿依次上台进行故事表演，并给予肯定和表扬。

4.教师点评与总结，活动结束。

## 活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

# 两个好朋友

## 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够一边念儿歌一边做手指律动。
- 3.体验语言活动的乐趣。

## 活动准备

配套课件。

## 活动过程

一、参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师鼓励幼儿大胆发言，介绍自己的好朋友。

教师：小朋友们，你们的好朋友是谁？你们会和好朋友一起做什么？谁愿意来跟大家介绍一下自己的好朋友？今天，老师带来了一首关于好朋友的儿歌，一起来欣赏一下吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

教师：这首儿歌叫什么名字？

2.教师提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：两个好朋友出来干什么？见面做什么？再来做什么？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

三、能够一边念儿歌一边做手指律动。

1.教师带领幼儿朗读儿歌两至三遍。

教师：现在，让我们一起来读一读这首有趣的儿歌吧！

2.教师带领幼儿一边念儿歌一边做手指律动。

教师：下面请小朋友们跟着老师一起边念儿歌边做律动吧！

3.教师鼓励幼儿一边念儿歌一边做手指律动。

4.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后将儿歌律动表演给家人看。

防疫歌

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌，并用自己的话说说应该怎样预防疾病。
- 3.感受语言活动的乐趣。

活动准备

- 1.病毒的卡通图片。
- 2.配套课件。

活动过程

一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示病毒的卡通图片，吸引幼儿的注意力。

教师：小朋友们，看一看，图片上是什么？病毒有什么危害呢？我们应该怎样预防呢？

教师：老师今天带来了一首儿歌，名字叫《防疫歌》，一起来通过儿歌了解一下怎样科学防疫吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：小朋友要记牢，病毒来了，可以小瞧它吗？应该多出门还是少出门？要多喝什么？要勤干什么？还要戴什么？科学防范重要吗？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

三、学念儿歌，并有节奏地朗读儿歌。

- 1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌两至三遍。

- 2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。
- 3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。
- 4.教师将幼儿分为男生组与女生组，请幼儿分组朗读儿歌。

四、用自己的话说一说怎样预防疾病。

- 1.教师引导幼儿和同伴互相说一说可以怎样预防疾病。

教师：小朋友们，你们还知道哪些科学防范疾病的方法呢？快来说一说吧！

小结：为了科学预防疾病，我们在日常生活中，要注意卫生，勤洗手、戴口罩，少去人员密集的地方，多吃新鲜的水果蔬菜，早睡早起，经常锻炼身体，增强体质。

- 2.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

- 1.教师鼓励幼儿回家后将儿歌《防疫歌》分享给家人。
- 2.教师在日常活动中注意引导幼儿养成勤洗手、多运动的好习惯。

机器人不见了

第一课时

活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：机器人、盘子、积木、小汽车。
- 3.养成良好的阅读习惯。

活动准备

- 1.教师自制字词卡片：机器人、盘子、积木、小汽车。
- 2.绘本《机器人不见了》。
- 3.配套课件。

活动过程

一、参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师引导幼儿参与谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们，你们最心爱的玩具是什么？如果它突然不见了，你们会怎么办呢？

教师：有一个叫卡卡的小朋友，他最喜欢的玩具不见了。猜一猜，他最喜欢的玩具是什么呢？他是怎么做的？最后他找到这个玩具了吗？现在，让我们一起从故事中了解一下吧！

二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

- 1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。
- 2.教师提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。
  - ①卡卡的什么玩具不见了？（教师适时出示自制词卡：机器人）
  - ②卡卡跑去了哪里？看到奶奶正在做什么？奶奶是怎么摆放餐具



的？她给卡卡提了什么建议呢？（教师适时出示自制词卡：盘子）

③卡卡的房间怎么样？他收拾房间了吗？

④卡卡又跑去了哪里？妈妈正在做什么？妈妈是怎么整理衣物的？她是怎么对卡卡说的呢？

⑤卡卡又找了哪些地方？他找到机器人了吗？最后，卡卡是怎么想的？他听取奶奶和妈妈的建议了吗？

⑥卡卡把什么放进了积木桶里？把什么放进了收纳盒里？把各种各样的球都放进了哪里？（教师适时出示自制词卡：积木、小汽车）

⑦当卡卡抱起泰迪熊，准备放回小床上时，什么东西掉了下来？机器人一直藏在哪里？

⑧找回了机器人，卡卡的心情怎么样？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

**三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。**

1.教师给幼儿分发绘本《机器人不见了》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

**活动延伸**

教师鼓励幼儿回家后将故事《机器人不见了》讲述给家人听。

**第二课时**

**活动目标**

- 1.回顾故事内容，尝试简单复述故事。
- 2.能够分角色进行故事表演，了解整理物品的方法。
- 3.感受表演活动的趣味性。

**活动准备**

1.奶奶、妈妈、卡卡的头饰若干套，大盘子、小碟子、大碗、小碗的图片若干，上衣、裤子、内衣、袜子的图片若干，装有积木、小汽车、各种各样球的玩具箱一个，积木桶、收纳盒、塑料筐各一个，泰迪熊玩偶，玩具机器人，奖励贴纸若干。

2.绘本《机器人不见了》。

3.配套课件。

**活动过程**

**一、回忆故事内容，产生活动兴趣。**

教师引导幼儿迁移已有经验，回忆故事内容。

教师：小朋友们，还记得我们之前读过的故事《机器人不见了》吗？谁愿意来讲一讲这个故事？

**二、尝试简单地复述故事。**

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师将幼儿分为两人一组，鼓励幼儿自由翻阅绘本，根据画面内容，向同伴复述故事。

教师：现在，请小朋友们与小同伴互相讲述这个有趣的故事吧！

3.教师邀请幼儿大胆上台复述故事。

教师：你们记住这个故事了吗？谁能上台来给大家讲一讲呢？

三、分角色进行故事表演，了解整理物品的方法。

1.教师将幼儿分为三人一组，鼓励幼儿小组内自由讨论，说一说整理物品的方法。

教师：想一想，奶奶是怎样分类摆放餐具的？妈妈是怎样分类收拾衣物的？请和小伙伴互相说一说吧！

2.教师给每组幼儿分发一套头饰，请幼儿选择自己喜欢的角色进行故事表演。

3.教师出示提前准备好的各种物品和图卡，请幼儿分组上台进行故事表演，并根据故事内容将物品进行分类。

教师：现在，请小朋友们分组上来进行表演吧！看看哪一组的小朋友表演得最生动，物品整理得最整齐！

4.教师鼓励幼儿投票选出表演得最好的一组，并予以贴纸奖励。

5.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

爱惜玩具

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌，并说说爱惜玩具的方法。
- 3.感受语言活动的趣味性。

活动准备

配套课件。

活动过程

一、参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师引导幼儿大胆发言，说一说自己有哪些玩具。

教师：小朋友们，你们喜欢玩玩具吗？你们有哪些玩具？你们知道应该怎样爱惜玩具吗？老师今天带来了一首儿歌，名字叫《爱惜玩具》，一起从儿歌中了解一下爱惜玩具的方法吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：我们应该爱惜玩具吗？我们天天都在玩玩具，要经常做什么？为什么？拿玩具和放玩具时应该怎么做？为什么？玩完后，应该怎么做？为什么？

小结：每个小朋友都应该爱惜玩具。经常擦洗小玩具，能让玩具保持干净；轻拿轻放玩具，能避免玩具损坏；玩完玩具后，将玩具摆放整齐，这样能方便自己下次玩的时候轻松找到自己想要的玩具。

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

### 三、学念儿歌，并有节奏地朗读儿歌。

- 1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌两至三遍。
- 2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。
- 3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。
- 4.教师将幼儿分为男生组与女生组，请幼儿分组朗读儿歌。

### 四、大胆发言，说一说爱惜玩具的方法。

- 1.教师引导幼儿和同伴说一说可以怎样爱惜玩具。

教师：小朋友们，请和小伙伴说说我们还可以怎样爱惜玩具吧！

- 2.教师鼓励幼儿大胆发言，说一说可以怎样爱惜玩具。

教师：谁愿意来说一说我们应该怎样爱惜玩具？

- 3.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

- 1.教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《爱惜玩具》。
- 2.教师鼓励幼儿定期和家长一起收拾家中的玩具，养成爱惜玩具的好习惯。

## 分类歌

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容，了解给积木分类的方法。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌。
- 3.感受语言活动的乐趣。

### 活动准备

- 1.不同大小的红色和蓝色的圆形、三角形积木若干。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、迁移经验，参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师请幼儿说一说自己收拾玩具的经验，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，你们平时是怎样收拾玩具的？怎样收拾积木的？

你们有什么好的方法吗？谁愿意来分享一下？

教师：今天，老师还带来了一首儿歌，名字叫《分类歌》，一起来了解一下儿歌里的小朋友是怎样收拾积木的吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：积木摆整齐，分类做什么？什么颜色抱成团？大积木和什么积木在一起？小积木呢？不同形状的积木是怎么找朋友的？

- 3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

#### 三、学念儿歌，有节奏地朗读儿歌，并尝试用儿歌中的方法给积木分类。

- 1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌两至三遍。

- 2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。
  - 3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。
  - 4.教师将幼儿分为男生组与女生组，请幼儿分组朗读儿歌。
  - 5.教师将幼儿分成两人一组，并给每组幼儿分发若干积木，引导幼儿边念儿歌边根据儿歌内容将积木分类。
- 教师：现在，请小朋友们按照儿歌中的方法将积木进行分类吧！
- 6.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人一起将家里的玩具进行分类。

# 我可以

## 第一课时

### 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：飞、乌龟、青蛙、走。
- 3.感受语言活动的趣味性。

### 活动准备

- 1.教师自制字词卡片：飞、乌龟、青蛙、走。
- 2.绘本《我可以》。
- 3.配套课件。

### 活动过程

一、参与谈话，说说自己最喜欢的动物并模仿它们的叫声或动作。

教师提问，引导幼儿迁移生活经验，大胆参与谈话活动。

教师：小朋友们，你们最喜欢什么动物？你们能模仿它们的叫声或动作吗？

教师：今天，动物模仿秀开始了。我们一起去看一看故事中的小朋友可以模仿哪些动物吧！

二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。

教师：这个故事叫什么名字？动物模仿秀开始啦！故事中的“我”模仿了哪些动物呢？

2.教师提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①小鸟是怎样飞的？小朋友可以做这个动作吗？（教师适时出示自



制字卡：飞）

②乌龟是怎样爬的？小朋友可以做这个动作吗？（教师适时出示自制词卡：乌龟）

③青蛙是怎样跳的？小朋友可以做这个动作吗？（教师适时出示自制词卡：青蛙）

④鸭子是怎样走的？小朋友可以做这个动作吗？（教师适时出示自制字卡：走）

⑤丹顶鹤是怎样站立的？小朋友可以做这个动作吗？

⑥小猫是怎样伸懒腰的？小朋友可以做这个动作吗？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

三、自由阅读，养成良好的阅读习惯。

1.教师给幼儿分发绘本《我可以》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《我可以》。

第二课时

活动目标

- 1.回顾故事内容，尝试简单地复述故事。
- 2.能够模仿故事中的句式进行描述，并做出相应动作。
- 3.感受语言活动的趣味性。

活动准备

- 1.小鸟、乌龟、青蛙、小鸭、丹顶鹤、小猫的图片各一张，小狗、小兔、蛇、老虎等其他动物做动作的图片。
- 2.绘本《我可以》。
- 3.配套课件。

活动过程

一、回顾故事内容，产生活动兴趣。

教师引导幼儿回忆故事内容，说一说小朋友模仿了哪些动物。

教师：小朋友们，还记得故事《我可以》中的小朋友模仿了哪些动物吗？分别做了什么动作呢？

二、尝试简单地复述故事。

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师将动物的图片按照故事中的顺序粘贴在黑板上，引导幼儿根据图片内容集体复述故事。

教师：看一看，图片中的动物分别在做什么动作？现在，让我们按照小朋友模仿的顺序，复述一下这个故事吧！

三、尝试模仿故事中的句式进行描述，并做出相应动作。

1.教师依次出示其他动物的图片，请幼儿仔细观察，说说图片中分



别是什么动物，它们分别在做什么动作。

教师：小朋友们，你们认识这些动物吗？看看它们分别在做什么动作？请模仿故事中的句式说一说吧！

例句参考：

像小蛇那样，弯着身子，扭来扭去，你可以吗？我可以。

2.教师鼓励幼儿模仿故事中的句式描述动物的动作并试着做一做。

3.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

1.教师鼓励幼儿与爸爸妈妈一起模仿故事中小动物们做动作。

2.请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

做 操

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够一边念儿歌，一边做动作进行表演。
- 3.体验儿歌表演的乐趣。

活动准备

- 1.欢快的音乐。
- 2.配套课件。

活动过程

一、参与谈话活动，产生活动兴趣。

教师提问，引导幼儿参与谈话。

教师：小朋友们，我们每天早上都要做早操，你们知道为什么要做操吗？（鼓励幼儿大胆发言）

教师：老师今天带来了一首儿歌，名字就叫《做操》，一起来听一听吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：儿歌中的小朋友早起后要做什么？他们做了哪些动作？天天锻炼有什么好处？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

三、学念儿歌，能够一边念儿歌，一边做动作进行表演。

- 1.教师带领幼儿朗读儿歌两遍。

教师：我们一起来念一念这首有趣的儿歌吧！

2.教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作。

教师：谁愿意来表演一下“屁股扭扭”？“脖子摇”可以怎样表现？“伸伸胳膊弯弯腰”可以怎样表现？

3.教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

教师：现在，让我们将刚刚创编的动作和儿歌结合起来，一起来念一念、做一做吧！

4.教师鼓励幼儿边念儿歌边做动作进行表演。

5.教师点评与总结，活动结束。

## 活动延伸

教师鼓励幼儿在户外活动时，一边念儿歌，一边做动作，活动身体的各个部位。

# 谁会爬

## 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容，了解虫、鱼、鸟的运动方式。
- 2.能够朗读儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 3.感受语言活动的趣味性。

## 活动准备

- 1.虫、鱼、鸟、螃蟹、猫的图片各一张。
- 2.配套课件。

## 活动过程

### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示虫、鱼、鸟的图片，请幼儿欣赏。

教师：小朋友们，你们认识图片上的这三种动物吗？你们知道这三种动物的运动方式吗？它们哪个会爬？哪个会游？哪个会飞呢？

教师：今天，老师带来的儿歌就和这三种动物的运动方式有关，一起来欣赏一下吧！

### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

教师：这首儿歌叫什么名字？你们觉得这首儿歌有趣吗？

2.教师提问，帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：谁会爬？虫儿是怎样爬的？谁会游？鱼儿是怎样游的？谁会飞？鸟儿是怎样飞的？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

### 三、朗读儿歌，并尝试仿编儿歌。

1.教师完整地朗读儿歌，请幼儿跟读。

2.待幼儿熟悉儿歌后，请幼儿分组朗读儿歌。

3.教师出示螃蟹、猫的图片，带领幼儿尝试仿编儿歌。

教师：看一看，图片中是什么小动物？想一想，它们分别是怎样运动的？现在，请小朋友们模仿儿歌中的句式，试着进行仿编吧！

4.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

教师鼓励幼儿回家后将儿歌《谁会爬》朗读给家人听，并尝试与家人一起继续仿编儿歌。

## 挪一下屁股好吗

### 第一课时

#### 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：围巾、吹、苹果、西瓜。
- 3.养成良好的阅读习惯。

#### 活动准备

- 1.围巾。
- 2.教师自制字词卡片：围巾、吹、苹果、西瓜。
- 3.绘本《挪一下屁股好吗》。
- 4.配套课件。

#### 活动过程

##### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示围巾，请幼儿欣赏。

教师：小朋友们，看一看，老师手里拿的是什么？这条围巾是什么样的？

教师：鸭子托太也有一条漂亮的围巾。它戴着围巾出去玩，路上发生了什么事呢？让我们一起从故事中寻找答案吧！

##### 二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。

2.教师一边分段讲述故事一边提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①鸭子托太围着什么走在路上？它是怎么走路的？（教师适时出示

自制词卡：围巾)

②一阵大风刮来，托太的围巾怎么了？谁一屁股坐到了围巾上？  
(教师适时出示自制字卡：吹)

③托太对大猩猩说了什么？大猩猩是怎么回答的？  
④托太找来了什么食物？它是怎么说的？大猩猩起身了吗？这回它想要什么样的食物呢？(教师适时出示自制词卡：苹果)  
⑤托太又找来了什么食物？它是怎么说的？大猩猩起身了吗？这回它想要什么样的食物呢？

⑥托太找来了什么食物？这回大猩猩起身了吗？它还想要什么样的食物呢？(教师适时出示自制字词卡片：西瓜)  
⑦这一次，托太带食物回来了吗？它是怎么说的？  
⑧听了托太的话，大猩猩起身了吗？托太拿到围巾了吗？故事的最后，大猩猩怎么了？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。

1.教师给幼儿分发绘本《挪一下屁股好吗》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《挪一下屁股好吗》。

第二课时

活动目标

- 1.回顾故事内容，尝试简单地复述故事，感知形容词。
- 2.能够根据故事内容进行表演。
- 3.感受表演活动的趣味性。

活动准备

- 1.苹果、香蕉、西瓜、蜂窝的图片各一张，葡萄、橘子、面包等各种食物的图片，鸭子、大猩猩头饰若干套。
- 2.绘本《挪一下屁股好吗》。
- 3.配套课件。

活动过程

一、回忆故事内容，产生活动兴趣。

教师提问，引导幼儿回忆故事内容。

教师：上节课我们欣赏了故事《挪一下屁股好吗》，大家还记得托太给大猩猩找来了哪些食物吗？

二、尝试简单地复述故事。

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师依次出示苹果、香蕉、西瓜、蜂窝的图片，引导幼儿根据图片内容，尝试集体复述故事。

教师：大猩猩想要什么样的食物？托太依次找来了什么食物？大猩猩遵守承诺了吗？最后托太是怎样拿到围巾的？下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

### 三、感知形容词，并尝试扩充故事情节进行故事表演。

1.教师出示苹果、香蕉、西瓜的图片，引导幼儿描述几种水果的特征，感知形容词。

教师：看一看，苹果是什么颜色的？什么形状的？香蕉是什么形状的？什么颜色的？西瓜呢？

2.教师出示葡萄、橘子、面包等食物的图片，请幼儿仔细观察，并结合生活经验说一说这些食物的特征。

教师：看一看，图片上是什么食物？它们分别是什么颜色、什么形状的？你们还记得它们的味道吗？我们可以用哪些词来形容它们的颜色、形状和味道呢？

3.教师将幼儿分为两人一组，并给每组分发头饰和各种食物的图片。请幼儿戴上动物头饰，分别扮演鸭子托太和大猩猩，自由拿取食物图片进行故事表演，并尝试扩充故事情节。

4.教师鼓励每组幼儿依次上台进行故事表演。

5.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

## 小刺猬

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够用欢快的语气朗读儿歌。
- 3.感受儿歌的趣味性。

### 活动准备

- 1.刺猬和老虎的图片各一张。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏图片，产生参与活动的兴趣。

教师出示刺猬和老虎的图片，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，图片上的小动物你们认识吗？猜一猜，小刺猬害怕老虎吗？为什么？（鼓励幼儿大胆发言）

教师：今天老师带来了一首有趣的儿歌，名字叫《小刺猬》，一起来听一听吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：谁的胆子大？它见到老虎后害怕吗？它是怎么做的？老虎拿它有什么办法吗？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容，感受儿歌的趣味性。

#### 三、学念儿歌，并用欢快的语气朗读儿歌。

- 1.教师播放配套课件，带领幼儿学念儿歌。



- 2.教师带领幼儿跟读儿歌两遍。
  - 3.教师鼓励幼儿用欢快的语气朗读儿歌。
- 教师：现在，让我们一起用欢快的语气读一读这首有趣的儿歌吧！
- 4.教师鼓励幼儿独立朗读儿歌。
- 教师：哪位小朋友愿意上来大声地朗读这首儿歌呀？
- 5.教师将幼儿分成男生组和女生组来朗读儿歌。
- 教师：我们来比一比是男生组朗读得好，还是女生组朗读得好。
- 6.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后将儿歌《小刺猬》朗读给家人听。

小老鼠吃辣椒

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够一边念儿歌，一边做动作进行表演。
- 3.体验儿歌表演的乐趣。

活动准备

- 1.小老鼠手偶，辣椒一个。
- 2.配套课件。

活动过程

一、迁移生活经验，参与谈话，产生参与活动的兴趣。

教师出示辣椒，请幼儿说一说自己对辣椒的认识。

教师：小朋友们，看一看，这是什么蔬菜？（辣椒）辣椒是什么味道的？你们喜欢吃辣椒吗？

教师（出示小老鼠手偶）：一只贪吃的小老鼠偷吃了一口辣椒，猜一猜，它会是什么反应呢？让我们一起从儿歌里了解一下吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：小老鼠爱干什么？它瞧见了墙上的什么？它是什么表情？它觉得辣椒是什么味道的？它是怎么做的？吃了辣椒之后是什么反应？

3.教师戴上小老鼠手偶边念儿歌边做动作，引导幼儿进一步理解儿歌内容。

三、一边念儿歌，一边做动作进行表演。

- 1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌。

2.教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作。

教师：想一想，“小老鼠，爱爬高”可以用什么动作来表现？“眯眼笑”和“胡子翘”可以用什么动作来表现？“拽下来，大口嚼”可以用什么动作来表现？“捂着嘴巴‘吱吱’叫”可以用什么动作来表现？

3.教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

4.教师鼓励幼儿大胆进行儿歌表演。

5.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

1.教师鼓励幼儿回家后与家人分享儿歌《小老鼠吃辣椒》。

2.请家长带领幼儿一起种辣椒，了解辣椒的生长过程。

## 妮妮的连衣裙

### 第一课时

#### 活动目标

- 1.欣赏故事，理解故事内容。
- 2.认读重点字词：雨点、太阳、天空、星星。
- 3.养成良好的阅读习惯。

#### 活动准备

- 1.连衣裙的图片。
- 2.教师自制字词卡片：雨点、太阳、天空、星星。
- 3.绘本《妮妮的连衣裙》。
- 4.配套课件。

#### 活动过程

##### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示连衣裙的图片，请幼儿欣赏。

教师：小朋友们，看一看，图片上是什么？（连衣裙）这条连衣裙是什么样的？你们觉得好看吗？

教师：有一个名叫妮妮的小兔子，它也有一条漂亮的连衣裙。它的连衣裙是什么样的呢？让我们一起从故事中了解一下吧！

##### 二、欣赏故事，理解故事内容，并认读重点字词。

1.教师播放配套课件，请幼儿整体欣赏故事，初步感知故事内容。

2.教师提问，引导幼儿理解故事内容，并认读重点字词。

①妮妮的连衣裙是什么颜色的？它喜欢吗？

②妮妮穿上连衣裙走进了哪里？白色的连衣裙变成了什么样？你们

觉得花朵连衣裙漂亮吗？

③接着，妮妮穿着花朵连衣裙走到了哪里？花朵连衣裙变成了什么样？你们觉得小草连衣裙漂亮吗？

④“呼呼呼”，天气发生了什么变化？什么飘落了下来？妮妮的小草连衣裙变成了什么样？你们觉得树叶连衣裙漂亮吗？

⑤“哗啦啦”，天气发生了什么变化？妮妮的树叶连衣裙变成了什么样？你们觉得雨点连衣裙漂亮吗？（教师适时出示自制词卡：雨点）

⑥雨越下越大，雨点连衣裙变成了什么样？雨线连衣裙漂亮吗？

⑦雨停了，什么出来了？天空出现了什么？雨线连衣裙变成了什么样？你们觉得彩虹连衣裙漂亮吗？（教师适时出示自制词卡：天空、彩虹）

⑧妮妮玩累了，“呼噜噜”进入了梦乡，它梦见自己的连衣裙变成了什么样？（教师适时出示自制词卡：星星）

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿欣赏故事，进一步理解故事内容，并认读重点字词。

三、自由阅读故事，养成良好的阅读习惯。

1.教师给幼儿分发绘本《妮妮的连衣裙》，引导幼儿欣赏故事，进一步熟悉故事内容。

教师：小朋友们，现在请你们自由地阅读绘本，注意在阅读的过程中要保持安静，一页一页地翻书，仔仔细细地阅读哦！如果有不懂的问题，可以随时举手告诉老师。

2.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

教师鼓励幼儿回家后和家人分享故事《妮妮的连衣裙》。

第二课时

活动目标

- 1.回顾故事内容，尝试简单地复述故事。
- 2.能够模仿故事中的句式，说一说连衣裙还可以变成什么样。
- 3.感受语言活动的趣味性。

活动准备

- 1.花丛、草地、落叶、雨点、雨线、彩虹、星星的图片各一张，果园、动物园等场景图片若干。
- 2.绘本《妮妮的连衣裙》。
- 3.配套课件。

活动过程

一、回忆故事内容，产生活动兴趣。

教师引导幼儿迁移已有经验，回忆故事内容。

教师：小朋友们，还记得我们之前读过的故事《妮妮的连衣裙》吗？故事中妮妮的白色连衣裙变成了哪些样子？

二、尝试简单地复述故事。

1.教师播放配套课件，请幼儿翻阅绘本，尝试跟读故事。

教师：小朋友们，让我们一起来通过课件回忆一下这个故事吧！

2.教师将花丛、草地、落叶、雨点、雨线、彩虹、星星的图片按照故事中的顺序依次粘贴在黑板上，引导幼儿根据图片内容，尝试集体复述故事。

教师：小朋友们，故事《妮妮的连衣裙》中妮妮走到了哪些地方？遇到了什么？连衣裙变成了什么样？下面请你们跟着老师一起，试着复述一下这个故事吧！

### 三、模仿故事中的句式，说一说连衣裙还可以变成哪些样子。

1.教师出示果园、动物园等场景图片，引导幼儿观察画面内容。

教师：看一看，图片中是什么场景？画面中有些什么？

2.教师鼓励幼儿模仿故事中的句式，说一说妮妮的连衣裙还会变成什么样。

教师：现在，请小朋友们模仿故事中的句式，结合图片说一说妮妮还去到了哪些地方、遇到了什么，连衣裙变成了什么样吧！（鼓励幼儿大胆发言，描述合理即可）

句式参考：

妮妮来到了××，遇到了××，连衣裙变成了××连衣裙。

3.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

1.请幼儿和家长一起完成《家园互动册》上的相应操作。

2.教师在美工区投放连衣裙的线稿图，鼓励幼儿在区域活动时发挥想象装饰裙子。

## 小裙子

### 活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够用欢快的语气朗读儿歌。
- 3.感受儿歌的趣味性。

### 活动准备

- 1.花裙子的图片。
- 2.配套课件。

### 活动过程

#### 一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师花裙子的图片，吸引幼儿的注意。

教师：看一看，图片上是什么？这条裙子漂亮吗？裙子上面有什么花纹？

教师：老师今天带来了一首有趣的儿歌，名字叫《小裙子》，一起来欣赏一下吧！

#### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。

2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：小裙子漂亮吗？上面绣着什么？小蜜蜂看见了是怎么做的？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容。

#### 三、学念儿歌，尝试用欢快的语气朗读儿歌，感受儿歌的趣味性。

1.教师带领幼儿朗读儿歌两至三遍。

教师：现在，我们一起来读一读这首有趣的儿歌吧！

2.教师鼓励幼儿用欢快的语气朗读儿歌。

教师：想一想，如果你们穿着这么漂亮的衣服，你们会是什么心情？现在，请小朋友们和老师一起开心地念一念这首有趣的儿歌吧！

3.教师鼓励幼儿集体朗读儿歌，提醒幼儿要读出开心愉悦的感觉。

4.教师点评与总结，活动结束。

活动延伸

1.教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《小裙子》。

2.教师鼓励幼儿与家长一起画一条漂亮的小裙子。

做花裙

活动目标

- 1.欣赏儿歌，理解儿歌内容。
- 2.能够有节奏地朗读儿歌。
- 3.感受儿歌的趣味性。

活动准备

- 1.裙子剪贴画的图片。
- 2.配套课件。

活动过程

一、欣赏图片，产生活动兴趣。

教师出示裙子剪贴画的图片，吸引幼儿的注意。

教师：小朋友们，看一看，图片上是什么？猜一猜，这条裙子是怎么做的？

教师：老师今天带来了一首有趣的儿歌，名字叫《做花裙》，我们一起来欣赏一下吧！

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

- 1.教师播放配套课件，引导幼儿认真倾听，完整地欣赏儿歌。
- 2.教师提问，引导幼儿理解儿歌内容。

教师：小朋友用小剪刀做什么？剪刀剪东西的时候发出的声音是什么样的？做条裙子送给谁？小蝴蝶贴哪里？小铃铛挂哪里？最后，再把什么东西绕一绕？

3.教师再次播放配套课件，引导幼儿完整地欣赏儿歌，进一步理解儿歌内容，感受儿歌的趣味性。



### 三、学念儿歌，并有节奏地朗读儿歌。

1.教师带领幼儿逐句朗读儿歌两至三遍。

教师：我们一起来念一念这首有趣的儿歌吧！

2.教师带领幼儿有节奏地朗读儿歌。

3.教师鼓励幼儿集体有节奏地朗读儿歌。

教师：现在，请小朋友们一起有节奏地读一读这首有趣的儿歌吧！

4.教师点评与总结，活动结束。

### 活动延伸

1.教师鼓励幼儿回家后和家人分享儿歌《做花裙》。

2.请幼儿与家长一起做一幅裙子剪贴画。