

热闹的农场

(幼儿用书第3页)

活动目标

1. 仔细观察，找出农场中的5只小鸭，提升视觉注意力和辨别力。
2. 能根据指令做相应的动作，发展听觉注意力。
3. 对参加专注力活动感兴趣。

活动准备

1. 铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿聆听周围的声音，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们坐在小椅子上，挺直腰背，闭上眼睛，听一听周围有什么声音。

教师可以举例帮助幼儿进入状态，如：我听到了窗外小鸟的叫声，我听到了马路上汽车的声音，我听到了衣服摩擦的声音……

二、引导幼儿仔细观察画面，找出农场中的5只小鸭。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第3页，仔细观察画面。

教师：农场里可真热闹啊！请你看一看，农场里有哪些动物呢？谁来说一说？

2. 引导幼儿找出5只小鸭并圈出来。

教师：小朋友，请你看一看，数一数，每种动物分别有几只？请找出5只小鸭并把它们都圈出来吧！

教师注意提醒幼儿可按一定顺序观察、寻找，如按照从左到右的顺序，找到一个圈一个，避免遗漏。

三、引导幼儿认真听口令并按要求做出相应的动作。

1. 教师引导幼儿按两条腿和四条腿的特征对图中的动物进行分类。
2. 教师说出农场里任意几个动物的名称，当说到四条腿的动物时，请幼儿立即拍一下手。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“动物园里有什么”的游戏。教师带领全体幼儿一起轻拍小手，同时教师向某个幼儿提问：“××，动物园里有什么？”被提问的幼儿一边拍手，一边说出某种动物的名称。回答正确，教师就继续向下一名幼儿提问；回答错误，该幼儿就要表演一个节目。

活动延伸

教师带领幼儿学习手指游戏《数青蛙》。

谁是小偷

(幼儿用书第4页)

活动目标

1. 仔细观察，根据线索找出小偷，提升观察的精细性和整体性。
2. 能画出穿过迷宫的路线，提升注意力的广度。
3. 愿意参加专注力活动。

活动准备

1. 不同方向的箭头图片，彩笔，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用蓝色彩笔（笔尖一头对着幼儿）在空中画圆或者画数字8，幼儿头部保持不动，眼睛追随笔尖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

二、引导幼儿观察画面，根据小偷的穿着特征找出小偷。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第4页，仔细观察画面。

教师：警察叔叔在抓小偷呢！有几位见过小偷的热心市民描述了小偷的穿着特征，我们一起来看看吧！

2. 引导幼儿找出小偷并圈出来。

教师：怎么才能帮警察叔叔找出小偷呢？我们可以根据大家的描述与图中人物的穿着一一比对。首先可以根据“小偷穿着绿色的裤子并戴有一顶帽子”排除掉第四个；然后根据“小偷提着手提包”排除掉第一个；最后根据“小偷穿着黄色的鞋子”排除掉第三个，所以，谁才是小偷呢？请你圈出来吧！

三、引导幼儿画出穿过迷宫的正确路线。

1. 教师引导幼儿观察迷宫的入口和出口。

教师：小朋友们，警察叔叔要穿过这座迷宫去抓小偷，请你仔细观

察迷宫，看看它的入口和出口分别在哪里吧！

2. 引导幼儿画出穿过迷宫的正确路线。

教师：请你们伸出小手，从迷宫的入口出发，走到迷宫的出口，看看谁最先找到正确的路线。

教师提醒幼儿遇到分叉路口时要做上标记，当发现道路不通时，先退回到分叉路口，再选择另外一条路走。也可以让幼儿尝试从出口往入口的方向走一走，看看是不是能更快找到路线。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跟着箭头跳一跳”的游戏。教师出示不同方向的箭头图片，请幼儿根据箭头指示的方向跳一跳。如：教师出示向左的箭头，幼儿就往左边跳。注意提醒幼儿看到向上的箭头就往前跳，看到向下的箭头则往后跳。

活动延伸

家长可带领幼儿一起玩“跳房子”的游戏。

图图的房间

(幼儿用书第6页)

活动目标

- 1.观察画面，找出图中没有的物品，提升视觉辨别力。
- 2.能认真倾听指令并按要求做标记，提升视觉和听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.舒缓的音乐，各种物品的图片，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放舒缓的音乐，请幼儿坐在椅子上，头摆正，背部挺直，双脚平放在地面，缓慢呼吸。然后将书本放在自己的头上，闭上眼睛，坚持两到三分钟左右，尽量不要让书本掉下来。

教师提醒幼儿在顶书的过程中，将注意力集中在自己的呼吸上，慢慢地吸气，慢慢地吐气。

二、引导幼儿观察画面，找出图图房间里没有的物品。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第6页，仔细观察画面。

教师：看一看，图图房间里有什么？请你们说一说吧！

- 2.引导幼儿找出图图房间里没有的物品。

教师：上面的小图中分别是哪些物品？哪一个是图图的房间里没有的呢？请把它圈出来吧！

三、引导幼儿认真倾听指令并按要求做标记。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第7页的画面内容。

教师：小朋友，请看看图中有哪些物品，它们分别有什么特征呢？

教师引导幼儿对图中的物品进行分类，如红色的物品有哪些，帽子有哪些，球有哪些等。

- 2.教师引导幼儿按要求做标记。

教师：小朋友，图图准备整理房间了，现在我来扮演图图说出想要整理的物品，请你们找到相应的物品并做上标记。例如，当我说“我准备整理红色的物品，请帮我找到并圈出来”时，你们就要找到红色的物品并将它们圈出来。

教师变换口令中的物品和标记形式，继续游戏。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“记忆大比拼”的游戏。请幼儿围着桌子坐好，教师将各种物品的图片正面朝上，一一摆在桌子上，请幼儿观察几分钟。接着教师将图片全部翻过来，然后每次请一名幼儿说说有哪些物品并说出它们的位置，待该幼儿说完后，教师再翻开对应位置的图片，验证幼儿说得对不对。

活动延伸

家长在日常生活中可引导幼儿根据一定的要求对家中的物品进行分类整理。

可爱的动物

(幼儿用书第8页)

活动目标

1. 观察画面，找出图中所有的熊猫，提升注意力的集中性和广度。
2. 能根据范例在格子里画企鹅，锻炼手眼协调能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 风车若干，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿用不同的方式（快、慢、深、浅）向风车吹气，使幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们安静地坐好，然后把风车拿起来，跟着老师快速地吹动风车；接下来，我们试试深吸一口气，慢慢地吹动风车。你喜欢用哪种方式吹风车呢？

教师提醒幼儿将注意力集中在自己的呼吸上。

二、引导幼儿观察画面，找出图中所有的熊猫。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第8页，仔细观察画面。

教师：小朋友，图中画了许多黑白颜色的动物，请你看一看都有哪些动物呢？

2. 引导幼儿找出图中所有的熊猫并圈出来。

教师：请你圈出图中所有的熊猫，然后说说有几只吧！

教师提醒幼儿按照一定的顺序观察、寻找，找到一只圈一只，避免遗漏。

三、引导幼儿根据范例在格子里画企鹅。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第9页的画面内容。

教师：小朋友，请看一看左边格子里的图案，它像什么动物呢？（小企鹅）

2. 引导幼儿根据范例画一画小企鹅。

教师：根据左边的范例，我们也来画一画小企鹅吧！小企鹅的头、身子、四肢各自在第几排？占了几个格子？分别是什么形状的格子？小企鹅的眼睛和嘴巴在哪里呢？

教师引导幼儿先观察左边格子里企鹅的画法，然后再在右边的格子中画一画。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“九宫格”的游戏。教师在黑板上画出2个九宫格，并在格子里打乱顺序写出数字1~9，请幼儿两两一组上前挑战。教师任意说出一组数字，请幼儿按顺序快速指出。如教师说“279”，幼儿就要按顺序指向九宫格里对应的数字。

活动延伸

教师收集更多的格子画，让幼儿观察并参考图例画一画。

照镜子

(幼儿用书第10页)

活动目标

1. 仔细观察，找出镜子中对应的影像，提升视觉辨别力。
2. 能按要求画线，提高手眼协调能力。
3. 乐于参加专注力活动。

活动准备

1. 轻柔、舒缓的音乐，镜子，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放轻柔、舒缓的音乐，并给幼儿分发镜子，请幼儿举起镜子对着自己，并将注意力集中在自己的镜像中。教师带领幼儿一起眨眨左眼，再眨眨右眼，向左摆头，再向右摆头，请幼儿注意观察自己的镜像变化。最后请幼儿张大嘴巴，做开心大笑的表情，放松面部肌肉。

二、引导幼儿通过观察找出每组小动物在镜子中对应的影像。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第10页，仔细观察画面。

教师：画面中的小动物们在做什么？每组小动物分别是什么样的姿势呢？

2. 引导幼儿找出每组小动物在镜子中对应的正确影像。

教师：小朋友，镜子里的小动物会是什么样的呢？请大家联系我们刚刚照镜子的经验，想一想哦！请你找出正确的答案，并在旁边的圆圈里涂上颜色。

教师：照镜子时，我们和镜中的自己成镜像关系，当我们眨左眼时，镜中的自己眨的是右眼。我们来看第一组，小猴和长颈鹿举起的是右手，因此镜中的它们举起的就是左手，所以正确答案是第二个。再看第二组，小猫和小兔举起的是左手，因此镜中的它们举起的就是右

手，所以正确答案是第一个。

三、引导幼儿按要求画线。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第11页的画面内容。

教师：鼯鼠要走过长长的通道才能照到镜子，请你看看通道是什么形状的，跟着老师在空中画一画吧！

2. 请幼儿按要求画线。

教师：小朋友，下面请你们画出鼯鼠前进的路线吧，注意尽量在中间画，不要碰到两边的墙壁哦！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“倒着说”的游戏。教师念一串数字，幼儿听完后反向复述出来。如：教师说“3742”，幼儿就说“2473”。开始时数字可以少一点，慢慢地教师可增加数字。

活动延伸

家长带领幼儿在镜子前做出各种姿势，请幼儿观察对应的镜像。

奇奇爱画画

(幼儿用书第12页)

活动目标

- 1.观察画面，找到每只蝴蝶在格子里的对应位置，提升专注力。
- 2.能认真倾听指令并在九宫格里进行相应的操作，提升听觉和视觉注意力。
- 3.喜欢参与专注力活动。

活动准备

- 1.铃铛，不同水果的图卡若干，铅笔，彩笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿玩传递铃铛的游戏。教师首先将椅子围成一圈，让幼儿安静地坐在椅子上，然后选择一名幼儿开始传递铃铛。提醒幼儿在传递的过程中要轻轻地，尽量不让铃铛发出声音。

教师：小朋友，请你双腿并拢坐在椅子上，后背挺直，保持安静。当铃铛传到你这里时，要轻轻地接过来，再轻轻地递给旁边的小朋友。

二、引导幼儿观察画面，找到每只蝴蝶在格子里的对应位置。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第12页，仔细观察画面。

教师：画面中是一个5排3列的格子，请看一看格子里是什么图案？有几只蝴蝶？它们分别是什么颜色，在格子的什么位置呢？

- 2.教师引导幼儿找到每只蝴蝶在格子里的对应位置并圈出来。

教师：小朋友，请你对照左边的图案，在右边圈出对应的蝴蝶。

三、引导幼儿认真倾听指令，并在九宫格里进行相应的操作。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第13页的画面内容。

教师：奇奇准备画画啦，现在他要先将颜料调好，请你看一看奇奇的调色盘是什么样的，有几排几列呢？

- 2.请幼儿认真倾听指令，并在九宫格里进行相应的操作。

教师：现在，请根据老师的口令，用涂色的方式帮奇奇在调色盘里加入相应的颜料吧！

教师：请在调色盘最中间的格子里加入红色颜料，然后在红色颜料上方的格子里加入黄色颜料，最后请在调色盘最下面一排的最右边的格子里加入蓝色颜料。（幼儿根据口令进行操作，教师巡回指导）

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“九宫格”的游戏。教师在黑板上画出2个九宫格，并给幼儿分发水果图卡，请幼儿两两一组上前挑战。教师说指令，请幼儿操作。如教师说“请将苹果放在第一排的第二个格子里”，幼儿迅速将苹果图卡粘贴到对应的位置，速度快且放置正确的幼儿获胜。教师可根据情况，提高指令的难度。

活动延伸

家长在日常生活中可引导幼儿将书本放置到书架的指定位置。

彩虹糖

(幼儿用书第14页)

活动目标

- 1.观察画面，找出每个小动物缺少的糖果，提升视觉辨别能力。
- 2.能按指定线路同时移动双手食指，提升手眼协调性。
- 3.对参加专注力活动感兴趣。

活动准备

- 1.不同颜色的圆点图卡若干，彩笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师说口令并做相应的动作，幼儿一边听指令一边模仿教师的动作。集中幼儿的注意力，使幼儿快速安静下来。

教师：现在我安静地坐在小椅子上，我的头不动了，肩膀放下来了，手端正地放在腿上，脚也不动了，我像石头一样一动不动。

二、引导幼儿通过观察比较，找出每个小动物缺少的糖果。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第14页，仔细观察画面。

教师：画面中有哪些小动物？它们分别拥有哪些颜色的糖果？

- 2.教师引导幼儿找出每个小动物缺少的糖果并添画出来。

教师：每个小动物都想分到和大家颜色一样的彩虹糖。看一看，它们分别缺少什么颜色的彩虹糖，请你添画出来。

教师：应该怎么找出每个小动物缺少的糖果呢？我们可以先看小猪拥有的蓝色糖果，看一看谁没有蓝色糖果？（小猫）再看小猪的绿色糖果，谁没有绿色糖果呢？然后我们来看小猪的红色糖果，谁没有呢？

（小兔）最后看看小猪的黄色糖果，谁没有黄色糖果呢？（小狗）请添画出来吧！

教师：现在我们发现除了小猪之外，每个小动物都拥有5颗彩虹

糖，它们的颜色是不是全部都一样呢？那么小猪和它们比缺少了哪种颜色的彩虹糖呢？请添画出来吧！

三、引导幼儿按指定路线同时移动双手的食指。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第15页的画面内容。

教师：小朋友，看一看，书上画了什么形状的路线呢？请伸出手指，跟着老师在空中画一画吧！（左手食指正向画一遍，右手食指反向画一遍）

- 2.教师引导幼儿按指定线路同时移动双手食指完成游戏。

教师：小朋友，请将双手食指分别按在两颗红色的“彩虹糖”上，然后按照线条的走向同时移动食指去按住下一颗“彩虹糖”，看看最后能否同时按住蓝色“彩虹糖”吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“颜色有哪些”的游戏。教师每次随机出示几张圆点图卡（颜色可重复也可不重复），请幼儿观察记忆，三次之后，请幼儿说说三次一共出现了哪几种颜色的圆点图卡。回答得又对又快的幼儿获胜。

活动延伸

家长引导幼儿用左右手同时画一画相同或相反的图案。

记忆大挑战

(幼儿用书第16页)

活动目标

1. 观察画面，快速记忆并回答问题，增强观察力和记忆力。
2. 能排除干扰找出指定图案，提升视觉辨别能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 动物卡片若干，图形卡片若干，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸，让幼儿放松身心，集中注意力。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双肩自然下垂，两手平放在大腿上，闭上眼睛，放松全身。接着用鼻子深深地吸气，再用嘴巴慢慢地呼气。

教师可说出“吸……呼……”的节奏，引导幼儿跟着节奏配合呼吸。提醒幼儿关注自己腹部的收缩和鼓起。

二、引导幼儿观察画面内容，快速记忆并回答问题。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第16页，仔细观察画面内容并快速记忆。

教师：画面中有什么动物？有哪些形状的卡片？卡片分别是什么颜色的？每种动物在什么形状、什么颜色的卡片上？（教师引导幼儿掌握记忆要点，观察画面，快速记忆）

2. 教师请幼儿合上书本，然后回答问题。

教师：圆形卡片上画的是什么动物？小兔在什么颜色的卡片上？

教师还可增加问题的难度，如：小老鼠在什么颜色、什么形状的卡片上？

三、引导幼儿排除干扰找出指定图案。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第17页的画面内容。

教师：画面中有什么形状？有什么颜色？请仔细看一看。

2. 教师引导幼儿排除干扰找到指定的图案并圈出来。

教师：小朋友，下面请你们仔细听老师的口令，按要求找到指定的图案并圈出来哦！

教师每次说出图中任意一种卡片的特征，如“红色三角形”，幼儿全部找到并圈出来。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“动物躲猫猫”的游戏。教师给幼儿分发动物卡片，并设定某种动物躲在了某种图形的后面，如小兔躲在了三角形的后面等。教师随机出示一张图形卡片，并提问“谁藏在了××（图形）的后面”，请幼儿快速出示对应的动物卡片。游戏可分组进行，速度快且出示正确的幼儿获胜。

活动延伸

家长可请幼儿观察、记忆家中物品的位置，然后随机考一考幼儿，锻炼幼儿的记忆力。

下雪了

(幼儿用书第18页)

活动目标

1. 仔细观察，找出和图例形状完全相同的四片雪花，提高视觉辨别能力。
2. 能根据听到的描述内容完成操作，提升视觉和听觉注意力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 报纸若干，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿用手轻而缓慢地触摸身边的各种物品，了解不同物品的触感，帮助幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，伸出你们的小手，轻轻地抚摸桌面，再轻轻地摸一摸自己的衣服、小手、头发。不同的物品摸起来是一样的吗？

二、引导幼儿仔细观察，找出和图例形状完全相同的4片雪花。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第18页，仔细观察画面。

教师：画面中是什么天气？空中飘着多少片雪花呢？它们的形状都一样吗？

2. 引导幼儿找出和图例形状完全相同的4片雪花。

教师：下雪啦，请你看看哪4片雪花的形状和图例中的相同，把它们圈出来吧！

教师引导幼儿按照一定顺序观察图例，如先观察图例中雪花中心的形状，排除掉中心形状不相符的雪花，再观察四周的形状，在剩下的雪花中找出相符的。

三、引导幼儿根据听到的描述内容完成操作。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第19页的画面内容。

教师：这三组图都画了哪些小动物？它们的顺序一样吗？

2. 教师进行描述，幼儿根据描述找出小动物们的出场顺序并圈出正确的一组。

教师：下雪了，小动物们出来玩雪了，谁最先出来，谁最后出来呢？请你们仔细听老师接下来要念的这段文字，理清小动物们的出场顺序，在三组图中圈出正确的那一组。

四、游戏活动。

教师带领幼儿将报纸揉成“雪球”，让幼儿玩“打雪仗”的游戏。教师将幼儿分为两组，两组面对面站在相隔两到三米远的位置，相互扔“雪球”，被打中的幼儿就要退下来，直到场上只剩下一名幼儿，游戏就结束。最后哪组还有人在场，哪组就获得胜利。提醒幼儿扔“雪球”的时候，要注意安全，不要往脸上扔。

活动延伸

教师在美工区准备白纸和画笔，请幼儿自由发挥画一画雪花。

小兔拔萝卜

(幼儿用书第20页)

活动目标

1. 仔细观察，按要求画出正确的路线，提升注意力的广度。
2. 能快速记忆画面内容，锻炼观察力和记忆力。
3. 愿意参加专注力活动。

活动准备

1. 纸杯（装小半杯水），计时器，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师在地上画出一个大圆形，请幼儿围着大圆形安静坐好。教师将装有小半杯水的纸杯缓慢、平稳地传递给其中一名幼儿，该幼儿再传递给下一名幼儿，依次传递，直到传给最后一名幼儿。传递的过程中，尽量不要让水杯里的水洒出来。

教师：小朋友，我们来玩传递水杯的游戏吧！注意游戏时要保持安静，接水杯时要缓慢，不要让水洒出来哦！

二、引导幼儿仔细观察，按要求画出正确的路线。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第20页，仔细观察画面。

教师：三只小兔要去拔萝卜，请你看看它们分别想拔哪种萝卜呢？对应的萝卜地在哪里呢？

2. 教师引导幼儿按要求画出正确的路线。

教师：通往萝卜地的路线就像一个复杂的迷宫，你能帮三只小兔画出正确的路线，让它们顺利到达想去的萝卜地吗？快来试一试吧！

教师提醒幼儿遇到分叉路口时要做上标记，当发现道路不通时，先退回到分叉路口，再选择另外一条路走。也可以让幼儿尝试从萝卜地的位置开始走，看看是不是能更快找到路线。

三、引导幼儿观察画面并快速记忆画面内容。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第21页的画面内容。

教师：小兔将萝卜放到了货架上，看一看这个货架有几层几列呢？每个萝卜在货架里的什么位置？请仔细观察30秒，计时器响后，就要遮住货架哦！

教师提醒幼儿观察的方法有很多，可以一层一层地观察，也可以一列一列地观察。

2. 请幼儿在空白货架上圈出萝卜的对应位置。

教师：小朋友，你记住每个萝卜的位置了吗？请在下面的空白货架上圈出来吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“小兔拔萝卜”的游戏。教师事先设定好小白兔拔胡萝卜，小灰兔拔白萝卜，小粉兔拔青萝卜。教师念口令“拔萝卜，拔萝卜，小白兔拔——”，幼儿齐声回答“胡萝卜”。教师变换口令重复游戏，也可加快发布口令的速度，提升游戏难度。

活动延伸

家长可让幼儿记住几种玩具的常规摆放位置，打乱后让幼儿还原。

数字躲猫猫

(幼儿用书第22页)

活动目标

- 1.快速记忆数字并按要求完成游戏，提高观察力和记忆力。
- 2.能按顺序快速指读数字，提高手眼协调性和专注力。
- 3.愿意参加专注力活动。

活动准备

- 1.学过的数字卡片，计时器。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师和幼儿围坐成一圈，教师请旁边的幼儿伸出小手，并在他的手心写1个数字，写完后，请这名幼儿将这个数字写到下一名幼儿的手上，依此类推，一直传到最后一名幼儿。然后，请最后一名幼儿说出是什么数字。

提醒幼儿当同伴在你手心写数字时，要用心感受。

二、引导幼儿快速记忆数字并按要求完成游戏。

- 1.教师讲解游戏玩法，请幼儿认真倾听。

教师：小朋友，我们一起来玩“数字躲猫猫”的游戏吧！看看这些数字你们都认识吗？我们先来一起读一遍吧！（教师带领幼儿复习学过的数字）

教师：接下来老师会任意出示3张数字卡片，请你们仔细观察20s后闭上眼睛，老师会随机藏起一张卡片，然后再请你们睁开眼说说哪个数字躲起来了。

- 2.教师带领幼儿玩游戏。

教师：小朋友，下面我们开始游戏吧，有哪位小朋友愿意先上来试一下呢？

教师可请单个幼儿进行游戏，也可将幼儿分组进行游戏。待幼儿熟悉后，可增加每次出示卡片的数量，提高游戏难度。

三、引导幼儿按顺序快速指读数字。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第23页的画面内容。

教师：小朋友，看看每朵花上分别有什么数字呢？你们都认识吗？

- 2.引导幼儿按1~6的顺序快速指读每个花朵上的数字。

教师：小朋友，数字宝宝们都躲到了花朵里，请你按照1~6的顺序找出它们，一边用手指数字一边读出来，看谁读得又快又准。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“遗漏了什么数字”的游戏。教师按照1~10的顺序说数字，说的时候故意遗漏几个数字，请幼儿听完后说说中间遗漏了什么数字。如：教师说“12456”，幼儿就要回答“遗漏了数字3”。

活动延伸

请幼儿回家后和家长继续玩“遗漏了什么数字”的游戏，可以将数字换成拼音字母。

布老虎

(幼儿用书第24页)

活动目标

1. 仔细观察，根据颜色和花纹找到完整图案中缺失的部分，提升注意力的稳定性。
2. 能按要求画出正确的路线，提升注意力的广度和视觉辨别能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 豆子若干，勺子，呼啦圈，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

幼儿围坐成一圈，教师将豆子放在勺子上，缓慢且平稳地传递给其中一名幼儿，该幼儿再传递给下一名幼儿，依次传递，直到传给最后一名幼儿。传递的过程中，不能让豆子滚落下来。

教师：小朋友，请你们保持正确的坐姿坐好，当同伴传递勺子时，安静地观看；当勺子传到你这里时，轻轻地接过来，然后递给另一边的小朋友，注意不要让豆子掉下来哦！

二、引导幼儿根据颜色和花纹找到完整图案中缺失的部分。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第24页，仔细观察画面。

教师：小朋友，淘气的贝贝把布老虎剪破了，请你仔细看一看，这个布老虎是什么颜色的？上面有什么图案？布老虎缺了几块？这几块分别在什么位置？它们的周围有什么呢？

2. 教师引导幼儿找到布老虎缺失的部分并连线。

教师：小朋友，下面一共有四块碎片，哪三块才是布老虎身上缺失的呢？它们分别对应什么位置？请你仔细观察，并将它们连到对应的位置上吧！

教师引导幼儿注意观察缺失部分周围的图案以及它们与碎片图案之间的关联。

三、引导幼儿按要求画出正确的路线。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第25页的画面内容。

教师：小朋友们，看看画面中有哪些物品，请说一说吧！

2. 教师引导幼儿按要求画出正确的路线。

教师：贝贝只有沿着图示的顺序走才能找到布老虎。小朋友，请看看图示部分是什么样的顺序，然后帮贝贝画出正确的路线吧！

教师引导幼儿找到起点，并按顺序找到下一个图案，当这一步图案不符合时，就退回到上一步，继续尝试其他路径。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“移动走圈”的游戏。教师在地上画出起点和终点线，并将2个呼啦圈摆在起点处，接着请两名幼儿站在呼啦圈里，用脚带着呼啦圈往前走，看谁最先走到终点。完成以后，再请另外两名幼儿上前进行比赛。

活动延伸

教师可以准备一些拼图，让幼儿自由拼一拼；也可以将一些不用的图案卡片剪成几份混在一起，让幼儿拼成完整的图案。

买年货

(幼儿用书第26页)

活动目标

- 1.观察画面，找到两幅年画的不同之处，提升观察的精细性。
- 2.能按要求画出正确的路线，提高手眼协调性和注意力的广度。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.提前在教室画一个大圆形，轻柔的音乐，海洋球若干，灯笼卡片若干，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放轻柔的音乐，带领幼儿双手捧着海洋球，沿着大圆形走动，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友们，请你们排好队，站在圆形的线上，然后双手合拢捧着海洋球，双脚踩在线上走一走，注意不要让海洋球掉落下来哦！

教师提醒幼儿走线时要集中注意力，一步一步走稳。

二、引导幼儿观察画面，找到两幅年画的不同之处。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第26页，仔细观察画面。

教师：小朋友，快过年了，爷爷买了两张漂亮的年画，我们一起来看看画上是什么图案吧！你喜欢这个图案吗？

- 2.引导幼儿找出两幅年画的5处不同并在左边的年画中圈出来。

教师：小朋友，这两幅画看似一样，其实有5处不同哦！请你们找到这5处不同并在左边的年画中圈出来吧！

教师引导幼儿按一定顺序查找，避免遗漏。

三、引导幼儿按要求画出正确的路线。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第27页的画面内容。

教师：看一看，路上有什么？（灯笼）有多少只灯笼呢？请你数一数吧！

- 2.引导幼儿按要求画出正确的路线。

教师：乐乐想买很多灯笼。看一看，他沿着哪条路线走既可以买到所有的灯笼又不走重复的路？请帮他画出来吧！

教师适当引导，幼儿自主观察并动手操作。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“翻卡片找灯笼”的游戏。教师每次将5张灯笼卡片在桌上摆成一排（其中有2张卡片上的灯笼是相同的），请幼儿在10s内记住2张相同的灯笼卡片所在的位置然后闭上眼睛，教师将所有卡片翻到背面后再让幼儿睁开眼睛，请幼儿翻出2张相同的灯笼卡片。

活动延伸

户外活动时，教师在地上画出数字格子，带领幼儿玩“跳数字格”的游戏。教师说一串数字，幼儿按数字顺序依次跳进相应的格子里。