

可爱的小瓢虫

(幼儿用书第3页)

活动目标

1. 仔细观察，根据线索找出完全一样的瓢虫，提升观察的精细性。
2. 能按要求画线，发展手眼协调能力。
3. 对参加专注力活动感兴趣。

活动准备

1. 提前在教室画一个大圆形，轻柔、优美的音乐，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放轻柔、优美的音乐，带领幼儿沿着大圆形走线，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友们快看，教室里有一个大大的圆形。接下来，请你们排好队，依次站在圆形的线上，然后张开手臂，双脚踩在线上走一走。

教师提醒幼儿走线时要用后脚脚尖对着前脚脚跟，注意要保持安静，并和前面的小朋友保持一定的距离。

二、引导幼儿根据线索找出完全一样的瓢虫。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第3页，仔细观察画面。

教师：小朋友，图上画的是什么动物？它们有什么不同呢？

2. 教师提问，引导幼儿找到和方框里完全一样的瓢虫。

教师：小朋友，请仔细观察方框里的瓢虫，数一数，它的背上有几个点呢？

教师：再看一看图中的5只瓢虫，它们的背上又分别有几个点呢？哪些瓢虫和方框里的完全一样呢？请圈出来吧！

三、引导幼儿按要求画线。

1. 教师引导幼儿练习画波浪线。

教师：小朋友们，你们知道波浪线怎样画吗？快伸出手指，和老师一起在空中画一画吧！

2. 引导幼儿按要求画线。

教师：小瓢虫想回家了，我们来帮它们画出回家的路线吧！看一看，小瓢虫回家的路线是什么样的，是不是一条舒缓的波浪线呢？请你们动手画一画吧，注意尽量在中间画线，不要碰到边线哦！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“捉瓢虫”的游戏。事先设定数字7代表瓢虫，教师任意说数字，当说到数字7时，幼儿就要一边喊“捉瓢虫了”，一边用大拇指和食指做出捉虫的动作。

活动延伸

家长可准备一些白纸，让幼儿在纸上自由画线，锻炼手眼协调性。

喷火龙

(幼儿用书第4页)

活动目标

1. 仔细观察，根据线索找出被烧之前的树，提升注意力的集中性。
2. 能认真倾听指令并按要求连线，提升视觉和听觉注意力。
3. 愿意参加专注力活动。

活动准备

1. 不同食物的图片若干，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸的动作，让幼儿放松身心，集中注意力。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双肩自然下垂，两手平放在大腿上，闭上眼睛，放松全身。接着用鼻子深深地吸气，再用嘴巴慢慢地呼气。

教师可说出“吸……呼……”的节奏指令，引导幼儿跟随指令有节奏地进行呼吸。提醒幼儿关注自己腹部的收缩和鼓起。

二、引导幼儿根据线索找出被烧之前的树。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第4页，仔细观察画面。

教师：喷火龙不小心把一棵树的叶子烧光了，请你看看这棵树的树干是什么样的？是笔直的还是倾斜的？往哪边倾斜呢？树干的左边有几个分叉，右边有几个分叉呢？

2. 引导幼儿根据线索找出被烧之前的树，并圈出来。

教师：下面有四棵树，哪一棵才是被烧之前的树呢？根据我们刚才描述的树干特征找找看吧！

三、引导幼儿认真倾听指令并按要求连线。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第5页的画面内容。

教师：小朋友，画面中有几只喷火龙？它们分别是什么颜色的？头上分别有几只角？画面中有哪些食物呢？

2. 引导幼儿认真倾听指令并按要求连线。

教师：喷火龙想吃下面的食物，请你们认真听一听老师的口令，看看每只喷火龙想吃什么食物，将它们与相应的食物连线吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“抢食物”的游戏。教师将幼儿分成几组，并给每组分发一套食物图片。请各组幼儿围坐在自己小组的桌子前，并将食物图片摆放在桌子上。教师首先发出指令“小手放桌上，小手放腿上”（可重复几次），幼儿立即做出相应的动作；教师最后发出“抢××”（食物）的指令，每组中最先拿到相应食物图片的幼儿获胜。

活动延伸

教师在美工区投放白纸和画笔，让幼儿画一画四棵不同的树。

大灰狼来了

(幼儿用书第6页)

活动目标

1. 仔细观察，按要求画出大灰狼的前进路线，提升注意力的广度。
2. 能排除干扰找出对应的动物，发展视觉辨别能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 欢快的音乐，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放欢快的音乐，请幼儿跟随音乐舞动身体。一两分钟后教师暂停音乐，并喊“木头人”，幼儿需立即安静下来，并保持静止不动的状态。过一会儿，教师继续播放音乐，幼儿跟随音乐再次动起来。

教师引导幼儿认真倾听音乐的变换，集中幼儿的注意力。

二、引导幼儿按要求画出大灰狼的前进路线。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第6页，仔细观察画面。

教师：小朋友，请看看画面中有什么？分别在什么位置？

2. 教师引导幼儿按要求画出大灰狼的前进路线。

教师：大灰狼想从烟囱钻进房子里去抓三只小猪，房子的内部路线像一个迷宫，大灰狼沿着哪条路线前进才能顺利抓到三只小猪呢？请你试着画一画吧！

教师提醒幼儿遇到分叉路口时要做上标记，当发现道路不通时，先退回到分叉路口，再选择另外一条路走。

教师：小朋友，大灰狼有几条前进路线可以走呢？路线的终点在哪里？它能抓到三只小猪吗？

三、引导幼儿排除干扰找出对应的动物。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第7页的画面内容。

教师：三只小猪在做什么？哪只风筝飞得最高呢？

2. 引导幼儿排除干扰项，找出飞得最高的风筝对应的小猪。

教师：小朋友，通过观察我们知道第三只风筝飞得最高，那你知道这只风筝是哪只小猪的吗？请你找到它并圈出来吧！

教师：三只小猪的风筝线都缠绕在了一起，我们可以从第三只风筝对应的线出发，用手指沿着风筝线画一画，反向找出对应的小猪哦！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“听指令摸五官”的游戏。教师随机说鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴、眉毛，请幼儿根据指令摸一摸自己的相应部位。刚开始时，教师可放慢节奏，等幼儿熟悉后，可加快速度。

活动延伸

教师在区角投放一些一笔画成的图案，让幼儿照着画一画。

洗澡啦

(幼儿用书第8页)

活动目标

- 1.观察画面，根据轮廓猜出对应的动物，提升观察的整体性。
- 2.能认真倾听指令并进行操作，提升视觉和听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.小猫、小狗、小熊等动物图片若干，彩笔，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师将不同动物的图片粘贴在黑板上，请幼儿观察并说说有哪些动物，接着让幼儿闭上眼睛，教师拿走其中一两张图片，请幼儿睁开眼睛观察一分钟，然后说说什么动物不见了。

二、引导幼儿观察画面，根据轮廓猜出对应的动物。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第8页，仔细观察画面。

教师：有一只小动物正在洗澡，是什么小动物呢？请仔细观察澡盆的中央，联想一下我们刚刚看到的动物图片，猜一猜吧！

- 2.引导幼儿给带点的圆圈涂上颜色，并验证自己的猜想。

教师：请给带点的圆圈涂上颜色，看看你们猜得对不对吧！

三、引导幼儿认真倾听指令并进行操作。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第9页的画面内容。

教师：画面中有几组图？每组图中有什么动物和什么物品呢？

- 2.引导幼儿认真倾听指令并进行操作。

教师：有一些动物也想洗澡，请你们听老师说的每次来洗澡的动物是谁，它忘了拿什么，然后在对应的那组图中找到这只动物和它忘拿的物品并圈出来。

四、游戏活动。

教师将幼儿分组并给每组分发一套动物图片，教师任意说出一种动物的名称，请各组幼儿快速举起相应的动物图片，准确且速度最快的小组获胜。教师可加快发出指令的速度。

活动延伸

教师可准备不同动物的影子图，请幼儿猜一猜对应的动物。

巧巧手

(幼儿用书第10页)

活动目标

- 1.根据彩纸上的轮廓找出对应的图案，提高观察的精细性。
- 2.能跟随儿歌学做手指操，锻炼记忆力和手指灵活性。
- 3.乐于参加专注力活动。

活动准备

- 1.车声、鸟声、雨声等音频，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师播放车声、鸟声、雨声等音频，让幼儿闭上眼睛，安静地坐在椅子上倾听，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们闭上眼睛，听一听这些都是什么声音。注意要等所有的声音结束后才可以说话哦。

二、引导幼儿仔细观察，根据彩纸上的轮廓找出对应的图案。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第10页，仔细观察画面。

教师：贝贝用不同颜色的彩纸剪出了不同的图案，小朋友，请你观察左边方框里被剪掉部分的轮廓，说一说，贝贝分别剪出了什么图案呢？（兔子、小鱼和螃蟹）兔子的耳朵是什么样的呢？小鱼的尾巴和嘴巴是什么样的呢？螃蟹有几条腿？肚子是什么形状的？（教师引导幼儿观察图案特征）

- 2.引导幼儿根据轮廓找出对应的图案，并圈出来。

教师：小朋友，请看一看右边方框里的图案，想一想，哪一个才是从右边的彩纸上剪下来的呢？请圈出来吧！

三、引导幼儿学习手指操，跟随儿歌做出对应的动作。

- 1.教师示范手指操，幼儿学习相应的动作。

教师：小朋友，你们想不想也拥有一双巧巧手呢？快跟着老师来学做手指操吧！

- 2.教师念儿歌，请幼儿快速做出对应的动作。

教师：小朋友，手指操你们都学会了吗？接下来，老师要考考你们哦！请仔细听老师念的儿歌，然后快速做出对应的动作哦！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“指认身体”的游戏。教师任意指向自己身体的某个部位，请幼儿说出相应的名称。如：教师指鼻子，幼儿就要大声说“鼻子”。教师可根据幼儿的反应情况，调整发出指令的速度。

活动延伸

教师可带领幼儿学习更多的手指操，锻炼幼儿手指的灵活性。

小鸟与大树

(幼儿用书第12页)

活动目标

1. 仔细观察，找到两幅图的3处不同，提升注意力的广度。
2. 能画出穿越迷宫的路线，提升注意力的广度和手眼协调性。
3. 喜欢参与专注力活动。

活动准备

1. 几种不同的玩具，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿闭眼静坐1~3分钟，让幼儿进入静心状态，提升幼儿注意力的稳定性。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双脚并拢，小手放在膝盖上，后背挺直，闭上眼睛，安静地坐一会儿。

二、引导幼儿仔细观察，找到两幅图的3处不同。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第12页，仔细观察画面。

教师：小朋友，左边的图中有什么？（大树和小鸟）大树有几棵？小鸟有几只？小鸟分别是什么颜色的？站在大树的什么位置？右边的图呢？（教师引导幼儿依次观察左右两幅图）

2. 教师引导幼儿找出两幅图的3处不同。

教师：这两幅图场景相似，但有3处不同，你能找出来吗？请找一找并在右边的图中圈出来吧！

三、引导幼儿画出穿越迷宫的路线。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第13页的画面内容。

教师：小朋友，小鸟想穿过迷宫回到大树上，请你们看一看迷宫里有什么动物？小鸟怎样才能避开它们，顺利飞回到大树上呢？请试着用

手指画一画吧！

2. 引导幼儿画出穿越迷宫的路线。

教师：小朋友，下面请你们帮小鸟画出穿越迷宫的正确路线吧！

教师提醒幼儿遇到分叉路口时要做上标记，当发现道路不通时，先退回到分叉路口，再选择另外一条路走。也可以让幼儿尝试从大树往小鸟的方向画一画，看看是不是能更快找到正确的路线。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“什么不见了”的游戏。教师将几种不同的玩具摆在桌子上，请幼儿观察一分钟，接着让幼儿闭上眼睛，教师拿走其中一两种玩具，请幼儿睁开眼睛观察一分钟，然后说说什么玩具不见了。

活动延伸

家长可带领幼儿玩一玩磁力迷宫。

甜甜的月饼

(幼儿用书第14页)

活动目标

1. 观察画面，找出相同的月饼，提升观察的精细性。
2. 能根据指令做相反的动作，发展听觉注意力。
3. 喜欢参与专注力活动。

活动准备

1. 铃铛，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿传递铃铛。先将椅子围成一圈，让幼儿安静地坐在椅子上，从其中一名幼儿开始传递铃铛。提醒幼儿在传递的过程中要轻轻地，尽量不让铃铛发出声音。

教师：小朋友，请你双腿并拢坐在椅子上，后背挺直，保持安静。当铃铛传到你这里时，要轻轻地接过来，再轻轻地递给旁边的小朋友。

二、引导幼儿观察画面，找出相同的月饼。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第14页，仔细观察画面。

教师：甜甜的月饼真好吃！请你仔细观察小猪盘子里的月饼，看一看，上面分别是什么图案？

2. 教师引导幼儿找出和小猪盘子里的月饼图案相同的那一盘月饼。

教师：小朋友，请你看看右边的四个盘子，里面的月饼上分别有什么图案？哪个盘子里的月饼与小猪端来的相同呢？请圈出来吧！

三、引导幼儿根据指令做相反的动作。

1. 教师讲解游戏玩法，请幼儿认真倾听。

教师：小朋友，我们一起来玩“大月饼小月饼”的游戏吧！老师会说“大月饼”或“小月饼”的口令，请你们快速做出相反的动作。当

老师说“大月饼”时，你们要用双手比划小月饼的形状，当老师说“小月饼”时，你们要用双手比划大月饼的形状。我们先来一起做一做这两个动作，熟悉一下吧！

2. 教师带领幼儿玩游戏。

教师：接下来我们就开始游戏吧，看哪位小朋友的动作做得又快又对呢！

教师可根据幼儿的反应情况，加快或放缓发布指令的速度。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“请你说相反”的游戏。教师说出任意一个词，请幼儿快速说出相反的词，如教师说“大”，幼儿就快速说“小”；教师说“左”，幼儿就快速说“右”。教师可将幼儿分为两人一组进行游戏，说得又快又对的幼儿获胜。

活动延伸

家长可带领幼儿玩“请你反着做”的游戏，如家长发布“向左转”的指令，幼儿就向右转等。

有趣的格子

(幼儿用书第16页)

活动目标

- 1.观察画面，找出位置变化了的小动物，提高观察的精细性。
- 2.能按要求找到对应位置的格子并涂色，提升视觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

活动准备

- 1.不同方向的箭头图片，铅笔，彩笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用红色彩笔（笔尖一头对着幼儿）在空中画圆或者画数字8，幼儿头部保持不动，眼睛追随笔尖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

二、引导幼儿观察画面，找出位置变化了的小动物。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第16页，仔细观察画面。

教师：小动物们在格子里玩游戏，请仔细观察左边的格子图，看看小动物们原本各自在什么位置，再仔细观察右边的图，看看游戏结束后小动物们各自又在什么位置。

- 2.教师引导幼儿找出位置变化了的小动物，并在右边的格子图中圈出来。

教师：小朋友，请仔细对比左右两幅格子图中小动物的位置，看看哪几个小动物的位置发生了变化，请你在右边的图中圈出来。

教师提醒幼儿按照一定的顺序进行比对，提高效率，避免混乱。

三、引导幼儿按要求找到对应位置的格子并涂色。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第17页的画面内容。

教师：小朋友，请仔细观察上面三幅九宫格的格子图，它们的什么

位置被涂上了什么颜色呢？谁来说一说？

- 2.引导幼儿找到对应位置的格子并涂上一样的颜色。

教师：请在下面空白的格子图里找到和上面格子图中各种颜色对应的格子，并给它们涂上与上面一样的颜色。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跟着箭头跳一跳”的游戏。教师出示不同方向的箭头图片，请幼儿根据箭头指示的方向跳一跳。如：教师出示向左的箭头图片，幼儿就往左边跳。注意提醒幼儿看到向上的箭头就往前跳，看到向下的箭头则往后跳。

活动延伸

家长可绘制空白格子两张，并在其中一张格子里作画，请幼儿在另一张格子里临摹。

淘气的皮皮

(幼儿用书第18页)

活动目标

1. 仔细观察，从重叠的袜子中找出未被遮挡的袜子，提高观察的精细性。
2. 能仔细观察并快速记忆，提升专注力和记忆力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 0~10的数字卡片若干张，计时器，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师带领幼儿聆听周围的声音，集中幼儿的注意力，使幼儿快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们坐在小椅子上，挺直腰背，闭上眼睛，听一听周围有什么声音。

教师可以举例帮助幼儿进入状态，如：我听到了窗外小鸟的叫声，我听到了马路上汽车的声音，我听到了衣服摩擦的声音……

二、引导幼儿仔细观察，从重叠的袜子中找出未被遮挡的袜子。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第18页，仔细观察画面。

教师：淘气的皮皮把袜子弄得一团乱，小朋友，请你看看这些袜子都是什么颜色的，上面有什么图案呢？

2. 引导幼儿从重叠的袜子中找出未被遮挡的袜子。

教师：小朋友，这些袜子中有很多袜子都被遮住了，请你看看有没有未被遮挡的袜子呢？有多少只？请你找一找、数一数，并圈出相应的数字吧！

引导幼儿按一定顺序查找，避免遗漏。

三、引导幼儿积极参与游戏，仔细观察并快速记忆。

1. 教师讲解游戏玩法。

教师：小朋友，皮皮每次玩玩具时都会弄丢一个玩具，我们一起来看看他这次弄丢了什么吧！

教师：现在老师来扮演皮皮，每次我会出示几个玩具，请你们看看我正在玩哪些玩具，观察20s后请你们闭上眼睛，然后听我的指令再睁开眼睛仔细观察，并说说哪个玩具不见了。

2. 教师带领幼儿玩游戏。

教师：小朋友，游戏开始啦！哪位小朋友先来试一下呢？其他人注意听他回答得对不对哦！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“多了什么数字”的游戏。教师每次出示3张数字卡片，请幼儿观察30s后闭上眼睛，教师随机增加一张数字卡片，再请幼儿睁开眼，观察后说说多了什么数字。

活动延伸

家长可带领幼儿继续玩“多了什么”的游戏，可将数字替换成幼儿熟悉的物品。

找影子

(幼儿用书第20页)

活动目标

1. 仔细观察，从重叠的影子图中辨认出相应的动物，增强注意力的稳定性。
2. 能按要求在点阵图中画出图形，发展手眼协调能力。
3. 愿意参加专注力活动。

活动准备

1. 铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿用手轻而缓慢地触摸身边的各种物品，了解不同物品的触感，帮助幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，伸出你们的小手，轻轻地抚摸桌面，再轻轻地摸一摸自己的衣服、小手、头发。不同的物品的摸起来是一样的吗？

二、引导幼儿从重叠的影子图中辨认出相应的动物。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第20页，仔细观察画面。

教师：右边有哪些动物？请按顺序说一说。

2. 引导幼儿观察右边重叠的影子图，并完成练习。

教师：魔法师把许多动物的影子重叠到了一起。请你仔细观察，看看都有哪些动物的影子，然后在相应的动物旁边画“√”。

教师引导幼儿观察影子图的外形特征，猜一猜相应的动物，然后和左边的动物图对照，验证是否正确。

三、引导幼儿按要求在点阵图中画出图形。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第21页的画面内容。

教师：小朋友，请看看左边的两个点阵图分别是什么图形？是由哪

几个点连在一起形成的？

2. 引导幼儿在空的点阵图中画出左边的图形。

教师：动物们只有在空的点阵图上画出旁边的图形，才能解除魔法找回自己的影子，小朋友，快来帮帮它们吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跳跳糖”的游戏。教师说“跳跳糖”，幼儿答“跳哪里”，教师答“跳脚丫”，幼儿就要摆动小脚。教师可变换指令中的身体部位，让幼儿动起来。

活动延伸

家长可准备一些空白点阵图，让幼儿连点成线，自由地画一画。

滑雪多快乐

(幼儿用书第22页)

活动目标

- 1.观察画面，并快速记忆画面内容，提升专注力和记忆力。
- 2.能排除干扰找出所有的指定物品，提升视觉辨别力。
- 3.愿意参加专注力活动。

活动准备

- 1.风车若干，计时器，铅笔。
- 2.幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师引导幼儿用不同的方式（快、慢、深、浅）向风车吹气，使幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们安静地坐好，然后把风车拿起来，跟着老师快速地吹动风车；接下来，我们试试深吸一口气，慢慢地吹动风车。你喜欢用哪种方式吹风车呢？

教师提醒幼儿将注意力集中在自己的呼吸上。

二、引导幼儿观察画面，并快速记忆画面内容。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第22页，仔细观察画面。

教师：小动物们正在滑雪呢！小朋友，看看图中有哪些小动物？它们在做什么？它们的滑雪板是什么颜色的？请你们观察30s后合上书本，老师要来考考你们哦！

- 2.请幼儿合上书本回答问题。

教师：小朋友，你还记得有哪些小动物在滑雪吗？它们的滑雪板分别是什么颜色的？谁来说一说呢？

三、引导幼儿排除干扰找出所有的指定物品。

- 1.教师引导幼儿观察幼儿用书第23页的画面内容。

教师：小朋友，滑雪要用到许多装备，请你看看图中都有哪些装备呢？谁来说一说？

- 2.引导幼儿找出所有的滑雪镜并在下面画上横线。

教师：小朋友，图中有多少滑雪镜呢？请你们找到所有的滑雪镜并在它们下面画上横线吧！

教师提醒幼儿按照一定顺序查找，避免遗漏。

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“看嘴型猜装备”的游戏。教师请幼儿轮流坐到自己面前，接着教师任意说出一种滑雪装备的名字，但是不发出声音，请幼儿认真观察教师的嘴型，然后说说教师说的是哪种滑雪装备。

活动延伸

家长可与幼儿一起玩“看嘴型猜家庭成员名字”的游戏。

捕鱼

(幼儿用书第24页)

活动目标

1. 仔细观察，从重叠的渔网中找出未被网住的鱼，增强注意力的集中性和广度。
2. 能排除干扰找出每个小动物捕到的鱼，增强视觉辨别能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 各种颜色的小鱼图片若干，彩笔，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用黄色彩笔（笔尖一头对着幼儿）在空中画圆或者画数字8，幼儿头部保持不动，眼睛追随笔尖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

二、引导幼儿仔细观察，从重叠的渔网中找出未被网住的鱼。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第24页，仔细观察画面。

教师：画面中有哪些小动物？它们在做什么？它们的渔网是什么样的？所有鱼都在渔网里了吗？

2. 请幼儿找到未被渔网网住的鱼并圈出来。

教师：小动物们正在撒网捕鱼，看一看，哪些鱼没被网住呢？小朋友，请伸出你的手指，依次顺着每个渔网的轮廓画一画，找出不在渔网里的鱼并圈出来吧！

三、引导幼儿排除干扰找出每个小动物捕到的鱼。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第25页的画面内容。

教师：小朋友，画面中有哪些小动物？有几条鱼？

2. 引导幼儿用手指画一画，找出每个小动物捕到的鱼，并将编号写

在对应的方框里。

教师：小动物们分别捕到了哪条鱼呢？请顺着每个小动物对应的鱼线画一画，看看它们分别连接着哪条鱼，然后将鱼儿身上的编号写在相应的方框里吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“捉小鱼”的游戏。教师将幼儿分成几组，每组幼儿围坐在自己小组的桌子前。教师给每组分发各种颜色的小鱼图片并在桌子上摆放好，然后发出指令，如“拍拍手，眨眨眼，拉拉耳朵，捉×色的鱼”，各组幼儿需根据指令做出对应的动作，并快速地拿取桌子上相应颜色的小鱼图片，每组中最先拿到正确图片的幼儿获胜。

活动延伸

教师在美工区投放白纸和画笔，让幼儿画一画不同的鱼。

颜色小精灵

(幼儿用书第26页)

活动目标

1. 仔细观察，找出画面中没有出现的颜色，提升视觉辨别力。
2. 能认真倾听指令并进行相应操作，提升视觉和听觉注意力。
3. 喜欢参加专注力活动。

活动准备

1. 不同颜色的花朵图片若干，不同颜色的蝴蝶图片若干，铅笔。
2. 幼儿用书。

活动过程

一、导入活动。

教师说口令并做相应的动作，幼儿一边听口令一边模仿教师的动作。集中幼儿的注意力，使幼儿快速安静下来。

教师：现在我安静地坐在椅子上，我的头不动了，肩膀放下来了，手端正地放在腿上，脚也不动了，我像一块石头一样一动不动。

二、引导幼儿仔细观察，找出画面中没有出现的颜色。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第26页，仔细观察画面。

教师：小朋友，看看这幅图里有什么？它们分别是什么颜色的？

2. 请幼儿找出画面中没有出现的颜色，并在下面圈出来。

教师：颜色小精灵藏到哪里，哪里就会变成相应的颜色。小朋友，看一看，哪两个颜色小精灵没有藏到大图中呢？请圈出来。

教师引导幼儿按一定顺序观察画面，每出现一种新的颜色就在下面排除掉一种颜色，最后找出大图中没有出现的颜色。

三、引导幼儿认真倾听指令并进行相应的操作。

1. 教师引导幼儿观察幼儿用书第27页的画面内容。

教师：小朋友，看一看这四组图中都有些什么，它们分别是什么颜色的？

2. 引导幼儿按照指令进行相应操作。

教师：颜色小精灵又藏起来了。小朋友，请认真听老师说说要找什么，然后在下面的各组图中找到它们吧！

四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“颜色碰碰碰”的游戏。教师将幼儿分成两两一组，并给每组幼儿分发花朵和蝴蝶图片。各组中一名幼儿随机举出一张花朵图片，另一名幼儿快速找出与之颜色相同的蝴蝶图片并与该名幼儿手中的花朵图片碰一碰。

活动延伸

家长在日常生活中可请幼儿说一说家中各种不同物品的颜色。