

# 有趣的影子

(幼儿用书第3页)

## 活动目标

- 1.能从重叠的影子图中辨认出相应的物品，增强注意力的稳定性。
- 2.能按要求描绘物体的影子并涂色，发展手眼协调能力。
- 3.对参加专注力活动感兴趣。

## 活动准备

- 1.勺子，手电筒，白纸，彩笔，铅笔，豆子若干。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

幼儿围坐成一圈，教师将豆子放在勺子上，缓慢、平稳地传递给其中一名幼儿，该名幼儿传递给下一名幼儿，依次传递，直到传给最后一名幼儿。传递的过程中，不能让豆子滚落下来。

教师：小朋友，请你们保持正确的坐姿坐好，当别人传递勺子时，安静地观看，当勺子传到你时，轻轻地接过来，然后递给你旁边的小朋友，注意不要让豆子掉下来哦。

### 二、引导幼儿从重叠的影子图中辨认出相应的物品。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第3页，仔细观察画面。

教师：右边有哪些水果？请按顺序说一说。

- 2.观察重叠的影子图，在右边圈出影子图中相应的水果。

教师：水果的影子真有趣！请你仔细观察，看看图中的影子是由哪几个水果摆在一起形成的，并在右边圈出来。

教师引导幼儿观察影子图的外形特征，猜出相应的水果，然后和右边的水果图对照，验证是否正确。

### 三、引导幼儿按要求描绘物体的影子并涂色。

- 1.教师拉上窗帘，打开手电筒，带领幼儿玩手影游戏。

- 2.请幼儿选择任意一件物品摆放在白纸上，教师打开教室的灯，或打开手电筒，请幼儿在纸上描绘物品的影子，然后涂色。

## 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“我说你画”的游戏。教师发布指令，幼儿认真倾听并根据指令画画。指令参考：先画一个大圆形，再在圆形里面画一个三角形，然后在圆形下面画一个长方形。教师可变换指令，继续游戏。

## 活动延伸

请幼儿回家后，在灯光下画不同物品的影子，第二天将作品带回教室，请小朋友们猜一猜画的是什么。

# 太空探险

(幼儿用书第4页)

## 活动目标

1. 观察画面，画出走出迷宫的路线，提升注意力的广度。
2. 能按顺序连点画线，并给外星人涂色，发展手眼协调能力。
3. 愿意参加专注力活动。

## 活动准备

1. 计时器，三角铁，手摇铃等乐器，彩笔，铅笔，月亮、星星、太阳、飞船的图片。
2. 幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸，放松身体。然后出示计时器，并设定两到三分钟，让幼儿闭上眼睛，等闹钟响后，说说都听到了什么声音。（幼儿闭上眼睛后，教师随意敲击三角铁，或摇动手摇铃等乐器）游戏可重复一到两次。

教师：小朋友，请你们闭上眼睛，安静地坐好，听一听有什么声音，等计时器响了以后举手回答哦。

### 二、引导幼儿观察画面，画出走出迷宫的路线。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第4页，仔细观察画面。

教师：画面中是在哪里的场景？有什么动物，它驾驶着什么？小老鼠要驾驶飞船穿过迷宫去探险，请你们看一看，迷宫的入口在哪里？出口在哪里？

2. 引导幼儿画出走出迷宫的路线。

教师：请你们伸出小手，从迷宫的入口出发，走到迷宫的出口，看看谁最先找到正确的路线。

教师提醒幼儿遇到分叉路口时要做上标记，当发现道路不通时，退

回到分叉路口，选择另外一条路走。也可以让幼儿尝试，从出口往入口的方向走一走，看看是不是能更快找到路线。

### 三、引导幼儿按顺序连点画线，并给外星人涂色。

1. 教师引导幼儿从1数到50。

教师：小朋友，你会按顺序从1数到50吗？跟着老师一起来数一数吧！1、2、3、4、5、6……

2. 引导幼儿观察幼儿用书第5页，按要求连点画线并涂色。

教师：太空中的外星人是什么样的呢？沿着1~50的顺序连点画线就知道了，我们一起来画一画，然后给外星人涂色吧！

教师先带领幼儿认一认画面中的数字，然后让幼儿画线。

### 四、游戏活动。

教师出示月亮、星星、太阳、飞船的图片，并告诉幼儿不同的图片代表不同的声音。当看到“飞船”的图片时，幼儿要发出“咻……”的声音。当看到“太阳”的图片时，幼儿要发“哇……”的声音。图片没拿走，幼儿就要一直坚持发音，图片拿走才可以停止。图片对应的发音，教师可和幼儿一起商定。

### 活动延伸

教师带领幼儿玩“报数”游戏，可以按顺序从1开始报数，也可以教师说出任意一个数字，请一名幼儿说出接下来的三个数字。

# 买衣服

(幼儿用书第6页)

## 活动目标

- 1.能观察画面，推理出小猴所在的试衣间，提升观察的精细性。
- 2.能认真倾听指令并按要求做标记，提升视觉和听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.舒缓的音乐，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师播放舒缓的音乐，请幼儿头摆正，背部挺直，双脚平放在地面，缓慢呼吸，然后将书本放在自己的头上，闭上眼睛，坚持两到三分钟左右，尽量不要让书本掉下来。

教师提醒幼儿在顶书的过程中，将注意力集中在自己的呼吸上，慢慢地吸气，慢慢地吐气。

### 二、引导幼儿观察画面，推理出小猴所在的试衣间。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第6页，仔细观察画面。

教师：说一说，小猴穿着什么样的衣服和鞋子？

- 2.引导幼儿找出小猴所在的试衣间并圈出来。

教师：小猴在服装店买衣服，它在哪个试衣间试衣服呢？我们可以从小猴穿的衣服和试衣间上挂的衣服来一一比对。小猴穿的是绿色裤子，只有第一个试衣间和最后一个试衣间符合条件，小猴穿的是红色的鞋子，再看第一个试衣间和最后一个试衣间，只有最后一个试衣间穿的是红色鞋子，说明小猴在最后一个试衣间。再看看衣服和围巾，也都符合，那就把最后一个试衣间圈出来。

### 三、引导幼儿认真倾听指令并按要求做标记。

- 1.教师引导幼儿观察第7页画面内容。

教师：小朋友，请按顺序说一说画面中有哪些衣物，是什么颜色的？如：第一个是红色裤子，第二个是红色鞋子……

- 2.教师引导幼儿按要求做标记。

教师：小朋友，现在我扮演小动物说出想买的物品和要求，你们找到相应的物品并做标记。例如，当我说“我是小猪，我想买红色的上衣，请帮我找到并在下面画上波浪线”。你们就要找到红色上衣，并在红色上衣下面画波浪线。

教师变换物品和要求，继续游戏。

## 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“节奏游戏”。教师一边念儿歌，一边做相应的动作，然后让幼儿接相应的叫声或动作。如：教师说“眼睛眨一眨，胳膊动一动，小花猫叫两声”，幼儿就要接“喵喵”。教师说“眼睛眨一眨，胳膊动一动，小青蛙跳三下”，幼儿就要向上跳三下。

## 活动延伸

幼儿回家后可与家长比赛顶书，看谁坚持的时间最长。

# 小猪当厨师

(幼儿用书第8页)

## 活动目标

1. 观察画面，排除干扰找到相应的汉堡，提升注意力的稳定性。
2. 仔细观察，圈出每横排或竖排中相同又相邻的两个蔬菜，提升视觉辨别能力。
3. 喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

1. 风车若干，铅笔
2. 幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿用不同的方式（快、慢、深、浅）向风车吹气，使幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们安静地坐好，然后把风车拿起来，跟着老师短暂、快速地吹动风车；接下来，我们试试深吸一口气，慢慢地吹动风车。你喜欢用哪种方式吹风车呢？

教师提醒幼儿将注意力集中在自己的呼吸上。

### 二、引导幼儿观察画面，排除干扰找到相应的汉堡并圈出来。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第8页，仔细观察画面。

教师：小朋友，你吃过汉堡吗？汉堡里有哪些材料？请你们看看画面中的白色框里，有哪些做汉堡的食材呢？

2. 引导幼儿找到相应的汉堡并圈出来。

教师：小猪用白色框里的食材做了一个汉堡，请你们看看是下面的哪一个呢？

教师引导幼儿用排除法来找到相应的汉堡，第一个汉堡里有黄瓜和番茄，食材里没有，可以排除；第二个汉堡里有番茄，排除；第三个汉

堡里肉的颜色不符合，排除；第四个汉堡，符合条件；第五个汉堡多了番茄和黄瓜，排除。说明第四个汉堡是小猪做的。

### 三、引导幼儿圈出每横排或竖排相同又相邻的两个蔬菜。

1. 教师引导幼儿观察第9页画面内容。

教师：小朋友，画面中是什么？有哪些种类？

2. 引导幼儿按要求圈一圈。

教师：小猪摆好了蔬菜。看一看，每一横排或竖排中的哪两个相邻的蔬菜是相同的？请圈出来。

教师先带领幼儿用手指在书中先每一横排食的寻找，再每一竖排的寻找，然后让幼儿用笔圈一圈。寻找时提醒幼儿，不要看漏了。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“五只蚂蚁搬大米”的手指游戏，教师念儿歌“五只蚂蚁搬大米，五、一，五、二，五、三，五、四，五、五。五粒大米搬回去，五、五，五、四，五、三，五、二，五、一。”幼儿根据数字，左右手依次伸出相应的手指数。

## 活动延伸

请幼儿回家后教爸爸妈妈玩“五只蚂蚁搬大米”的手指游戏。

# 神秘的宝箱

(幼儿用书第10页)

## 活动目标

1. 仔细观察，找出每排重复出现的数字，提升注意力的集中性。
2. 认真倾听，并快速指出相应的物品，发展听觉和视觉辨别能力。
3. 乐于参加专注力活动。

## 活动准备

1. 欢快的音乐，铅笔。
2. 幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师播放欢快的音乐，请幼儿跟随音乐舞动。一两分钟后暂停音乐，教师喊“木头人”，请幼儿安静下来，保持静止不动的状态。过一会儿，教师又继续播放音乐，让幼儿动起来。

教师引导幼儿感知身体舞动和身体静止时的差异。

### 二、引导幼儿找出每排中重复出现的数字并写在方框里。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第10页，仔细观察画面。

教师：画面中有什么？（沙滩上有一个宝箱）宝箱上有什么？（有一些数字）

2. 引导幼儿找出重复的数字并写下来。

教师：小朋友，请你们读一读第一横排的数字。哪个数字你读了两遍呢？如果你没有发现，那就看一看哪个数字出现了两遍。好啦，数字4出现了两次，那就在后面的方框里写上“4”。

引导幼儿按此方法依次找到每一横排重复出现的数字并写下来，找到打开宝箱的密码。

### 三、引导幼儿认真倾听，并快速指出相应的物品。

1. 教师引导幼儿观察第11页画面内容。

教师：宝箱打开了，里面有好多漂亮的宝石。看一看，这些宝石是什么样子的。（引导幼儿从左往右说出每排宝石的颜色、形状等特点）

2. 教师带领幼儿玩游戏。

教师：竖起小耳朵，认真听我说我喜欢什么样的宝石，然后快速找到并指出来。

教师：我喜欢红色、黄色和蓝色的宝石；我喜欢三角形、圆形、正方形和梯形的宝石。（教师可变换要求）

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“小小复读机”的游戏，教师念一串数字，幼儿听完后复述出来。如：教师说“3742”，幼儿就重复这个数字。开始数字可以少一点，慢慢地增加数字。

## 活动延伸

自由活动时，可以让幼儿两两一组玩找宝石的游戏，一人描述，一人找。

# 嫦娥奔月

(幼儿用书第12页)

## 活动目标

- 1.能观察画面，找到缺失的部分，提升注意力的广度。
- 2.能根据箭头指示找到相应的玉兔，发展视觉辨别能力。
- 3.喜欢参与专注力活动。

## 活动准备

- 1.上下左右四个箭头图片，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师说口令并做相应的动作，幼儿一边听指令，一边模仿老师的动作。集中幼儿的注意力，使幼儿快速安静下来。

教师：现在我安静地坐在小椅子上，我好像变成了一块石头，我的头不动了，我的肩膀放下来了，我的手端正的放在腿上，我的脚也不动了，我像石头一样一动不动。

### 二、引导幼儿观察画面，找到缺失的部分。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第12页，仔细观察画面。

教师：看图猜一猜这是一幅怎样的图片？（嫦娥奔月的图片）图片缺少了几块？（4块）

- 2.教师引导幼儿找到缺少的部分，并将序号写在相应的位置。

教师：小朋友，请你看左上角的空白位置，这里可能有哪些画面？（有云朵、黑夜和嫦娥的头发）我们在右边的四幅图里找一找，哪一幅图有我们刚刚提到的画面？序号二的图片和我们刚才推测的画面一致，那就把“2”写在左上角的空白位置。

引导幼儿推测出其他空白处的画面，并写上相应序号。

### 三、引导幼儿根据箭头指示找到相应的玉兔。

- 1.教师引导幼儿观察第13页画面内容。

教师：蓝色方框里有什么？这些箭头分别是朝向哪个方向的？请说一说并指一指。

- 2.教师带领找到相应的玉兔。

教师：嫦娥仙子根据箭头指示的方向前进，会到达哪只玉兔所在的位置呢？我们一起来看看吧！

教师引导幼儿拿出铅笔或伸出手指沿着箭头一步步前进，向右走一步、向下走一步、向右走一步，向上走一步……直到走到最后一步，找到玉兔并圈出来。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跟着箭头跳一跳”的游戏，教师出示不同方向的箭头，幼儿根据箭头方向跳一跳。如：教师出示的是向左的箭头，幼儿就要往左边跳。注意提醒幼儿向上的箭头往前跳，向下的箭头往后跳。

## 活动延伸

在区角投放拼图或自制拼图，让幼儿练习拼出完整的图片。

# 贝贝的图画本

(幼儿用书第14页)

## 活动目标

- 1.观察左边的图案，在右边找到能拼出它的碎片，提升注意力的广度和稳定性。
- 2.能排除干扰，找到画面中所有的动物，发展视觉辨别能力。
- 3.喜欢参与专注力活动。

## 活动准备

- 1.各种动物图片，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师带领幼儿做深呼吸，让幼儿放松身心，集中注意力。

教师：小朋友，请你们坐在椅子上，双肩自然下垂，两手平放在大腿上，闭上眼睛，放松全身。接着用鼻子深深地吸气，再用嘴巴慢慢地呼气。

教师可说出“吸……呼……”的节奏，引导幼儿跟着节奏配合呼吸。提醒幼儿关注自己腹部的收缩和鼓起。

### 二、引导幼儿观察左边的图案，在右边找到拼出它的碎片。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第14页，仔细观察画面。

教师：右边两幅图画的是什么？恐龙是什么颜色的？身体有什么特点？轮船有什么特点？（引导幼儿根据画面描述恐龙和轮船的特征）

- 2.教师引导幼儿找到能拼出左边图案的3个碎片。

教师：贝贝的图画本被撕破了，请你看看右边的哪3个碎片能拼出左边的图案？

教师：右边有4个碎片，只有3个是我们需要找的。第一组将恐龙分成了三个部分，分别是头、身体和脚、尾巴。观察4个碎片，尾巴有2

个，一个是完整的，一个不完整，通过推测可以发现尾巴不完整的那张碎片不能和其他两张拼成左边的恐龙，那就把其他3张碎片都圈出来。

引导幼儿通过刚才的方法找到轮船的3个碎片。

### 三、引导幼儿排除干扰，找到画面中所有的动物。

- 1.教师出示动物图片，请幼儿描述该动物的特征。

教师：这是什么动物？它有什么特点？（引导幼儿说出长颈鹿脖子长长的、刺猬身上有刺、蝴蝶有漂亮的翅膀等重要特点）

- 2.教师引导幼儿观察第15页画面内容，找出所有的动物。

教师：小朋友，贝贝画了一幅有趣的画。请你仔细观察，说说画面里面有多少个动物。

教师引导幼儿从上往下或从左往右查找，找到一个，就做上标记，再去找下一个，最后点数。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“猜一猜”的游戏，幼儿分为两组，每组选出一名幼儿，教师给这两名幼儿各发4张动物图片，拿着图片的幼儿不能说出这个动物的名称，只能通过语言描述或动作模仿来让本组的其他幼儿猜，规定时间内，猜对最多的一组获胜。

## 活动延伸

请幼儿画一画自己喜欢的动物。

# 沙漠之旅

(幼儿用书第16页)

## 活动目标

1. 通过对比找出两幅图的不同之处，提升专注力。
2. 能根据要求找出多条路线，提升注意力的广度。
3. 喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

1. 蓝色彩笔1支，彩笔，铅笔，小呼啦圈若干。
2. 幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师站在幼儿的正前方，用彩笔（蓝色笔盖一头对着幼儿）在空中画圆或者画8字，幼儿头保持不动，眼睛追随蓝色笔盖转动，锻炼视觉追踪能力，提升视觉专注力。

### 二、引导幼儿通过对比找出两幅图的不同之处。

1. 教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第16页，仔细观察画面。

教师：请你观察两幅图，说说是哪里的场景，画面中有些什么？

2. 教师引导幼儿找到两幅图的6处不同，并在上图中圈出来。

教师：沙漠的景色可真美啊！请你们按照从左往右的顺序找到这两幅的不同，并在上图中圈出来吧！

教师引导幼儿注意观察物品的数量、颜色、形状等方面。

### 三、引导幼儿根据要求找出多条路线。

1. 教师引导幼儿复习数字1~10。

教师：谁能按顺序从1数到10？谁会从1写到10？

2. 教师引导幼儿观察第17页画面内容，找出多条穿越沙漠的路线。

教师：骆驼要按照1~10的顺序穿越沙漠去绿洲，请你按顺序走一走，看看有几条路线能够到达。

教师让幼儿按顺序画一画，当有两条正确的路线可以走时，在那里做好标记，先把一条正确的路线画出，看看能不能走到绿洲，再从标记处出发走下一条路线。也可以引导幼儿用倒着走的方法寻找路线。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“移动走圈”的游戏。教师在教室画出起点和终点，并将2个呼啦圈摆在起点处，接着请两名幼儿站在呼啦圈里，用脚带着呼啦圈往前走，看谁最先走到终点。完成以后，再请另外两名幼儿上前进行比赛。

### 活动延伸

户外活动时，教师在地上画出数字格子，带领幼儿玩“跳数字格”的游戏。教师说数字，幼儿按要求跳进相应的格子里。

# 下雨了

(幼儿用书第18页)

## 活动目标

- 1.能按要求在雨滴里画点，提升手眼协调能力和专注力。
- 2.观察画面并记住画面内容，提升观察力和记忆力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.路线图若干（直线、曲线、螺旋线等），红、黄、蓝、绿、紫五根小棒，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿进行气息练习，使幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。教师拿出准备好的路线图（先拿出简单短的路线图），慢慢地从起点画到终点，当老师在画的时候，幼儿就要发出“呜……”的音，一直坚持到老师画完，才能停止。

教师：小朋友，小火车要去旅游了。我的手指就是小火车，当我的手指在路线上行走时，你们就要跟着发出“呜……”的声音，当小火车走到终点时，才可以停下来。请你们尽量坚持，中间不要换气哦。

### 二、引导幼儿按要求在雨滴里画点。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第18页，仔细观察画面。

教师：画面中是什么天气？请你们用手指点一点每颗雨滴。

- 2.引导幼儿在在雨滴里面画点。

教师：滴答滴答，下雨了！请你们拿出铅笔，抬起胳膊，在每个雨滴里面画个点。注意点不能画到雨滴的外面哦。

教师关注幼儿画点时的动作，可以先做示范，再让幼儿进行。

### 三、引导幼儿观察画面并记住画面内容。

- 1.教师引导幼儿观察第19页画面内容。

教师：请你们仔细观察图片30秒，计时器响后，大家就要合上书，然后回答问题哦。

教师提醒幼儿观察时，记住相应的动物和它们伞的颜色。

- 2.教师带领幼儿玩游戏。

教师：时间到了，请你们合上书，说说图中有什么动物？它的伞是什么颜色的。

### 四、游戏活动。

教师将五根颜色小棒竖着放着手里，接着，轻轻松手，请幼儿观察颜色小棒的位置，然后回答问题。如：按从上往下的顺序，红色小棒排在第几？最下面的小棒是什么颜色的？也可以和幼儿玩“少了什么”的游戏，教师展示五根颜色小棒，然后快速拿走一或两根，让幼儿猜少了哪种颜色的小棒。

## 活动延伸

将颜色小棒投放在区角，请幼儿想出更多的玩法。

# 好玩的游戏

(幼儿用书第20页)

## 活动目标

- 1.根据线索找到卡片旋转后的位置，提升专注力。
- 2.能按要求进行点数，并说出相应的数量，发展注意力的稳定性。
- 3.愿意参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.纸杯装小半杯水，四种颜色的呼啦圈，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师在地面画出一个大圆形，请幼儿沿着大圆形安静坐好。教师将装有小半杯水的纸杯，缓慢、平稳地传递给其中一名幼儿，该名幼儿传递给下一名幼儿，依次传递，直到传给最后一名幼儿。传递的过程中，不能让水杯里的水洒出来。

教师：小朋友，我们来玩传递水杯的游戏吧！注意游戏时，保持安静，接水杯时要缓慢，不能让水洒出来哦。

### 二、引导幼儿根据线索找到卡片旋转后的位置。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第20页，仔细观察画面。

教师：请你们看看左右两幅图中的卡片上画的是什么？（引导幼儿说出左边卡片上是篮球、足球、棒球、皮球；右边卡片上是苹果、草莓、西瓜、香蕉）

- 2.教师引导幼儿根据线索找到空白处的卡片并连一连。

教师：小朋友，请你们观察第一幅图中的第一组卡片，篮球在什么位置？（左上）第二组卡片篮球在什么位置？（右上）第三组卡片篮球在什么位置？（右下）那到了第四组，篮球会转到哪个位置呢？再看看其他的球，位置是按什么规律转动的？

引导幼儿发现卡片转动的规律，找到下面的球，并把它们连到空白处相应的位置。

### 三、引导幼儿按要求进行点数，并说出相应的数量。

- 1.教师引导幼儿观察第21页画面内容。

教师：画面中有哪几种颜色的圆圈？（蓝色、红色、绿色和黄色）有哪些水果？（苹果和梨子）。

- 2.教师引导幼儿进行游戏。

教师根据画面内容进行提问，幼儿快速点数并回答。

教师：红色圆圈和黄色圆圈重叠的区域有几个梨？蓝色圆圈和黄色圆圈重叠的区域有多少个苹果？

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“跳呼啦圈”的游戏，教师发布指令，幼儿根据指令做动作。如：跳进红色的呼啦圈里，跳进蓝色的呼啦圈里。跳进红色和黄色呼啦圈重叠的区域里。

## 活动延伸

教师带领幼儿探索呼啦圈的更多玩法。

# 去城堡

(幼儿用书第22页)

## 活动目标

- 1.能找到去城堡最短的路线，提升注意力的广度。
- 2.通过对比圈出同一排数字中不同的数字，锻炼视觉辨别能力。
- 3.愿意参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师和幼儿围坐成一圈，教师请旁边的幼儿伸出小手，在他的手心写1个数字，写完后，请这名幼儿将这个数字写在下一名幼儿的手上，依此类推，一直传到最后一名幼儿。然后，请最后一名幼儿说出是什么数字。

提醒幼儿当别人在你手心写数字时，要用心感受。

### 二、引导幼儿找到去城堡最短的路线。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第22页，仔细观察画面。

教师：画面中有什么？（小狗和城堡）请你们伸出手指画一画，有哪些通往城堡的路线。

- 2.教师引导幼儿找到去城堡最短的路线。

教师：小朋友，小狗往下走，再往右走就到达城堡的这条路线有什么特点？（引导幼儿感知这条路都是直线）你们再看看其他路线，是不是都要拐来拐去，要多走很多路？

教师可以在地面画出直线路线和弯弯绕绕的路线，让幼儿走一走感知路线的长短。

### 三、引导幼儿通过对比圈出同一排数字中不同的数字。

- 1.教师引导幼儿观察第23页画面内容。

教师：小朋友，城门上有什么？左右两边的数字一样吗？小狗只有完成门上的谜题才能进入城堡，一起来根据守卫的提示解开谜题吧！

- 2.引导幼儿通过对比在右边门上圈出与左边门上不同的数字。

教师：看一看，两扇门最上面同一排数字，右边哪个数字和左边的不同？（引导幼儿说出数字5不同）守卫说将两扇门上同一排的数字进行对比，在右边的门上找出与左边不同的数字并圈出来。那我们就要圈出数字5。

引导幼儿完成后面的练习。

## 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“倒着说”的游戏，教师任意说几个数字，幼儿就要倒着将这些数字说出来。如：教师说“123”，幼儿就要说“321”。教师说“2548”，幼儿就要说“8452”。

## 活动延伸

请幼儿继续玩“倒着说”的游戏，可以将数字换成词语。

# 堆雪人

(幼儿用书第24页)

## 活动目标

- 1.通过观察找出四幅图中都出现过的雪人，提升注意力的广度。
- 2.能根据指令进行相应的操作，提升听觉注意力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.风车若干，报纸若干，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师引导幼儿用不同的方式（快、慢、深、浅）向风车吹气，使幼儿集中注意力，快速进入学习的状态。

教师：小朋友，请你们安静地坐好，然后把风车拿起来，跟着老师短暂、快速地吹动风车；接下来，我们试试深吸一口气，慢慢地吹动风车。你喜欢用哪种方式吹风车呢？

教师提醒幼儿将注意力集中在自己的呼吸上。

### 二、引导幼儿通过观察找出四幅图中都出现过的雪人。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第24页，仔细观察画面。

教师：画面中是什么？（雪人）它们是什么样子的？（有的戴帽子、有的系围巾、有的戴着小手套）

- 2.教师引导幼儿圈出四幅图中都出现过的雪人。

教师：画面中一共有4幅图，有一个雪人在4幅图中都出现过，你能把它找出来吗？

引导幼儿从前往后一个一个查找，也可以让幼儿整体观察，锁定一个目标，再来验证。最后发现戴着黄色格子帽，系着蓝色围巾的小雪人就是我们要找的，把它圈出来。

### 三、引导幼儿根据口令快速做相应的动作。

- 1.教师引导幼儿观察第25页画面内容。

教师：小朋友们，画面中有哪些动物，请点一点，说一说吧！

- 2.教师引导幼儿进行游戏。

教师：小朋友，请你们拿出铅笔，认真听我的指令。8个动物在堆雪人，请把它们圈出来，小兔、小猫、小牛，小羊、老鼠、小熊、小猪、小猴，请把没有参加堆雪人的动物划掉。

教师可变化指令，重复游戏。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿将报纸揉成“雪球”，让幼儿玩“打雪仗”的游戏，幼儿分为两组，相隔两到三米远，相互扔“雪球”，被打中的幼儿就要退下来，看最后哪组还有人在场就获得胜利。提醒幼儿扔“雪球”的时候，要注意安全，不要往脸上扔。

### 活动延伸

教师在美工区准备白纸和画笔，请幼儿画一画雪人。

# 魔术表演

(幼儿用书第26页)

## 活动目标

- 1.能找到几款帽子在九宫格里的位置并做上标记，提升专注力。
- 2.能根据图例在格子里画线，锻炼手眼协调能力。
- 3.喜欢参加专注力活动。

## 活动准备

- 1.舒缓的音乐，铅笔。
- 2.幼儿用书。

## 活动过程

### 一、导入活动。

教师播放舒缓的音乐，请幼儿头摆正，背部挺直，双脚平放在地面，缓慢呼吸，然后将书本放在自己的头上，闭上眼睛，坚持两到三分钟左右，尽量不要让书本掉下来。

教师提醒幼儿在顶书的过程中，将注意力集中在自己的呼吸上，慢慢地吸气，慢慢地吐气。

### 二、引导幼儿找到几款帽子在九宫格里的位置并做上标记。

- 1.教师发放幼儿用书，请幼儿翻到第26页，仔细观察画面。

教师：画面中是一个九宫格，每个格子里有什么？它们分别是什么样子的？你喜欢哪一顶帽子呢？

- 2.引导幼儿找到几款帽子在九宫格里的位置，并完成练习。

教师：看一看，需要我们找哪几款帽子的位置？（绿色帽子，牛仔帽和圣诞帽）观察左边的九宫格，绿色帽子在哪里？（右上）那就在右边九宫格的右上位置画“○”。

引导幼儿找到其他两顶帽子的位置并做上标记。

### 三、引导幼儿根据图例在格子里画线。

- 1.教师引导幼儿观察第27页画面内容。

教师：左上角是什么动物？（小熊）画面中还藏着一个小熊，不过魔术师把它隐身了，我们一起参考图例把它画出来吧！

- 2.引导幼儿根据图例画一画。

教师：参考图例，在右上角的第一个格子里画斜线，一步一步画出左边的耳朵，再画出右边的耳朵，然后画出头部轮廓。

教师适当引导，幼儿自主观察并动手画。

### 四、游戏活动。

教师带领幼儿玩“九宫格”的游戏，教师在黑板上画出2个九宫格，并在格子里不按顺序写出数字1~9。请幼儿两两一组上前挑战。教师任意说数字，幼儿就要快速指出。如教师说“279”，幼儿就要指出九宫格里指定的数字。

## 活动延伸

教师收集更多的格子画，让幼儿观察并参考图例画一画。